

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива. Администрацией школы, педагогическим коллективом при подготовке выпускников 9-х классов была проделана следующая работа:

- 1.Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в форме основного государственного экзамена в 2023 г.
- 2.Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2023 г.
- 3.Подготовлен план повышения качества образования в 2022-2023 учебном году.
- 4.В школе оформлены стенды для выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации;
- 5.По графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9-х классов.
6. Составлен график консультативных часов по всем предметам.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. План организационных мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в МОУ «СОШ № 16» в 2022-2023 учебном году был утвержден приказом по школе № 186 от 02.09.2022 г.

Целью анализа результатов государственной итоговой аттестации является выявление реальной оценки эффективности общеобразовательного процесса в школе, а также определение сильных и слабых сторон преподавания на основании результатов основного государственного экзамена.

Основными задачами анализа результатов ОГЭ в 2023 году являются:

- получение информации об уровне и качестве подготовки выпускников 2023 года;
- оценивание степени овладения выпускниками содержания учебных предметов, отражённого в обязательном минимуме содержания и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- определение типологии допущенных ошибок;
- выявление тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений обучающихся (в сравнении с прошлым годом) и факторов, влияющих на него;
- объяснение полученных результатов;
- сравнение результатов ОГЭ по годам.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году использовались нормативно–правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно–распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется на основании следующих документов:

- **Федеральный закон № 273-ФЗ** от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ** Минпросвещения и Рособнадзора РФ № 189/1513 от 7.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- **Приказ** Министерства образования Саратовской области № 2106 от 19.12.2022 г. «Об утверждении порядка информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Постановление** Правительства Российской Федерации от 13.02.2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»
- **Приказ** Министерства просвещения РФ № 990/1144 от 16.11.2022 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
- **Письмо** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2023 № 04-57 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2023 году»
- **Приказ** Министерства образования Саратовской области № 1406 от 31.08.2022 г. «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году»
- **Письмо** министерства образования Саратовской области от 21.12.2022г. № 01-26/9153 «О направлении рекомендаций по регистрации для участия в ГИА-9 от 28.02.2023 № 50-Пр «О проведении в Саратовской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

- Приказ** министерства образования Саратовской области от 19.06.2023 № 1017 «Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку в пятибалльную систему оценивания в 2023 году»
- Приказ** министерства образования Саратовской области от 20.06.2023г № 1024 «Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике в пятибалльную систему оценивания в 2023 году»
- Приказ** министерства образования Саратовской области от 05.06.2023г. № 935 «Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по предметам по выбору (биология, история, физика) в пятибалльную систему оценивания в 2023 году»
- Приказ** министерства образования Саратовской области от 13.06.2023г. № 983 «Об утверждении шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по предметам по выбору (география, информатика и ИКТ, обществознание, химия) в пятибалльную систему оценивания в 2023 году»
- **Письмо** Рособрнадзора от 22.11.2022г. № 04-435 «Рекомендации по проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году
- **Приказ** министерства образования Саратовской области от 31.01.2023г. № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году»
- **Приказ** министерства образования Саратовской области от 19.12.2022г. № 2106 «Об утверждении порядка информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- **Приказ** комитета по образованию ЭМР Саратовской области от 07.09.2022г. № 575-од «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района в 2022/2023 учебном году»
- **Приказ** комитета по образованию АЭМР Саратовской области от 02.02.2023г. № 177-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году»
- **Приказ** комитета по образованию АЭМР Саратовской области от 11.11.2022г. № 849-од «Об утверждении Плана мероприятий (Дорожной карты) на 2022-2023 учебный год по предупреждению в Энгельсском муниципальном районе нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

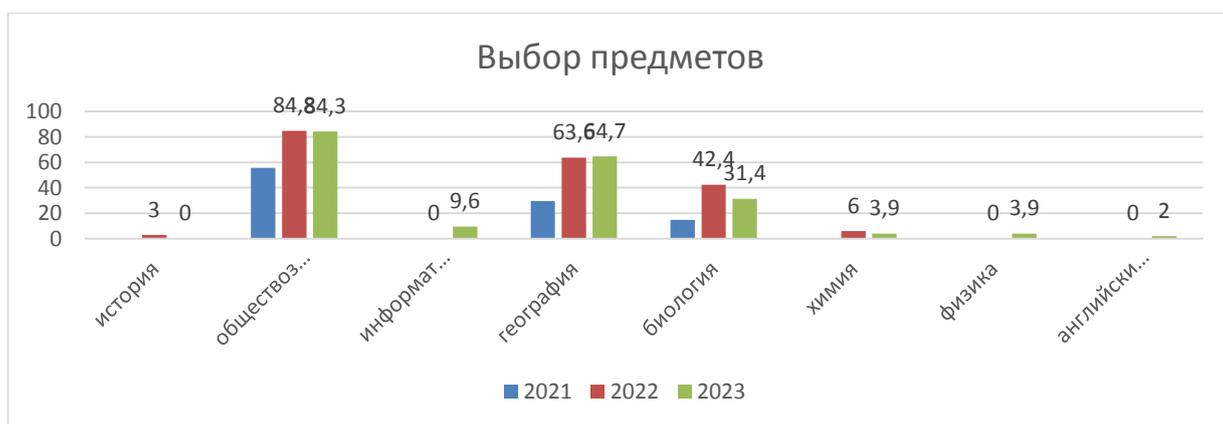
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в школе.

1. В установленные сроки, 08.02.2023 г. проведено итоговое собеседование в 9а, 9б классах в соответствии с Приказом комитета по образованию при АЭМР Саратовской области от 02.02.2023г. № 177-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году». Все выпускники получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.
2. На 1 марта 2023 года была сформирована база данных выпускников для сдачи ГИА в форме ОГЭ.
3. В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору проходили 51 выпускник, по обязательному предмету (русский язык) проходил 1 выпускник.
4. Все обучающиеся 9-х классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году.
5. На основании п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 на аттестацию в дополнительные (сентябрьские сроки) направлены 15 человек: из них 3 человека, не сдавшие по 3 экзамена, 12 человек, не сдавшие в резервные сроки 1 или 2 обязательных предмета.
6. Задача по совершенствованию качества подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации решена удовлетворительно, что показывают результаты ГИА- 2023:
7. Сдача экзаменов по предметам по выбору обеспечивает предпрофильную подготовку (в сравнении за 3 года) (в 2021 году сдавали только обязательные предметы):

Таблица 1

предмет	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
история	0	0	1	3,0	0	0
обществознание	15	55,6	28	84,8	43	84,3
информатика и ИКТ	0	0	0	0	5	9,6
география	8	29,6	21	63,6	33	64,7
биология	4	14,8	14	42,4	16	31,4
химия	0	0	2	6,0	2	3,9
физика	0	0	0	0	2	3,9
английский язык	0	0	0	0	1	2,0

Диаграмма 1



Из таблицы 1 и диаграммы 1 видно, что наиболее востребованными предметами стали: обществознание – 84,3%, география – 64,7%, биология – 31,4%. Химию сдавали только 2 человека (3,9%), физику – 2 человека (3,9%), информатику – 5 человек (9,6%), английский язык 1 человек (2%) Успешная сдача географии и обществознания даёт возможность обучающимся продолжить образование в 10 профильном социально-экономическом классе, биологии, химии – в естественно-научном.

8. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации за 3 года

Таблица 2

Предмет	Год	Кол-во об-ся	Сред. балл	% успеv.	% кач.	% соотв.	% пов.	% пон.	Кол-во «2»
математика	2021	27	10/3	100	0	66,7	0	33,3	2
	2022	33	12,2/3,2	100	24,2	81,8	6,1	12,1	0
	2023	51	10,9/3,2	100	19,6	74,5	0	25,5	0
	динамика	+18	-1,9/0	0	-4,6	-7,3	-6,1	+13,4	0
русский язык	2021	27	21/3	100	41	74,1	7,4	18,5	0
	2022	33	24,7/3,7	97	45,5	78,8	12,1	9,1	1
	2023	52	23,1/3,6	100	46,2	75	9,6	15,4	0
	динамика	+19	-1,6/-0,1	+3	+0,7	-3,3	-2,5	+6,3	-1
история	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	1/3	15/3	100	0	0	0	100	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	0
	динамика	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	2021(к/р)	15/55,7	17/3,5	100	46,7	53,3	26,7	20	0
	2022	28/84,8	21,2/3,5	100	39,3	57,1	10,7	32,1	0
	2023	43/84,3	17,2/3,1	100	11,6	51,2	0	48,8	0
	динамика	+15/-0,5	-4/-0,5	0	-27,7	-5,9	-10,7	+16,7	0
информатика и ИКТ	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	5/9,8	6,2/3	100	0	2/40	0	3/60	0
	динамика	0	0	0	0	0	0	0	0
география	2021(к/р)	8/29,7	12,8/3,6	100	63	75	0	25	0
	2022	21/63,6	16,5/3,3	100	28,6	57,1	14,3	18,6	0

	2023	33/64,7	16,3/3,4	100	33,3	72,7	0	27,3	0
	динамика	+12/ +1,1	-4,7/+0,1	0	+4,7	+15,6	-14,3	+8,7	0
биология	2021(к/р)	4/ 14,8	18,3 3,5	100	50	50	0	50	0
	2022	14/ 42,4	28,9/ 3,9	100	78,6	71,4	14,3	14,3	0
	2023	16/31,4	23,8/3,6	100	37,5	68,8	6,3	25	0
	динамика	+2/+11	+5,1/+0,3	0	-41,1	-2,6	-8	+10,7	0
химия	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	2/6	34,5/5	100	100	50	0	50	0
	2023	2/3,9	21,5/4	100	50	50	0	50	0
	динамика	0/-2,1	-13/-1	0	-50	0	0	0	0
английский язык	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	1/2	46/4	100	100	100	0	0	0
	динамика	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	2/3,9	22,5/3,5	100	50	100	0	0	0
	динамика	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из приведенных данных в таблице 2 можно сделать следующие выводы:

По обязательным предметам (русский язык, математика):

- по результатам сдачи в дополнительные сроки экзамена по русскому языку, математике, географии, обществознанию, аттестаты получили все 52 обучающихся (100%),
- качество по математике – 19,6%, что ниже прошлого года на 4,6%, по русскому языку – 46,2%, что выше результатов 2022 года на 0,7%,
- 1 обучающийся, получивший высший балл («5») по математике (3,9%), по русскому языку – 6 человек (11,5%), что ниже прошлого года на 12,7%;
- по обоим предметам соответствие годовых и экзаменационных оценок ниже 100% высокое соответствие оценок обучающиеся показали по русскому языку – 75%, по математике – 74,5%,
- по русскому языку и математике (на уровне школы) средний балл выполнения работы понизился в сравнении с школьным показателем 2022г. (на 1,6 и 1,9 б.).

По предметам по выбору:

- предметы по выбору в следующем количестве: обществознание – 84,3%, география – 64,7%, биология – 31,4%, химия – 3,9%, информатика – 9,6%, физика – 3,9%, английский язык – 2%.
- успеваемость по биологии, английскому языку, химии, физике, информатике, географии, обществознанию составила 100%;
- качество по биологии – 37,5% (-41,1%), географии – 33,3% (+4,7%), обществознанию – 11,6% (-27,7%), химии – 50% (-50%), информатике – 0%; английский язык – 100%, физика – 50%.
- соответствие оценок по данным предметам ниже 100%, повысилось по географии (+15,6%), понизилось по обществознанию (-5,9%), по биологии (-2,6%).

Таблица 3.

2022г.	Рус.яз.	Матем.	Общ.	Геогр.	Биол.	Хим.	Ист.	Итого
Сдавали	33	33	28	21	14	2	1	132
Соответст.	26	26	16	12	10	1	0	91
								68,9%

Таблица 4

2023г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Физ	Ин.яз	Инф	Итого
Сдавали	52	51	43	33	16	2	2	1	5	205
Соотв	39	38	22	24	11	1	2	1	2	120
										58,5%

Из таблиц 3 и 4 следует, что соответствие оценок, полученных на экзаменах в 2023 году, составляет 58,5%, что ниже результатов 2022 года на 10,4%.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа обеспечила выполнение нормативно-правовых документов, на основании которых осуществлялись подготовка и проведение ГИА-2023 в форме ОГЭ,
- по окончании основного государственного экзамена все выпускники получили положительные отметки по всем сдаваемым предметам.

Рекомендации:**Учителям-предметникам:**

- продолжить проводить подготовку к ГИА в форме ОГЭ на уроках и внеурочных занятиях;
- организовать работу со слабоуспевающими обучающимися на более высоком уровне с целью поэтапной подготовки к ГИА;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне;
- ввести консультативные часы для разных категорий обучающихся;
- создать систему контроля знаний обучающихся выпускных классов по каждому предмету, с постоянной оценкой уровня подготовленности обучающихся;
- обратить внимание на уровень преподавания тех предметов, где произошло снижение среднего балла по ОГЭ, чтобы исключить возможность непрохождения порога.

Администрации школы:

- внедрять систему дополнительных занятий с целью повышения мотивации обучающихся к посещению данных занятий в школе и педагогов к организации и проведению таких занятий;
- контролировать изучение наиболее проблемных предметов при сдаче ОГЭ в течение учебного года (внести изменения в план ВШК), начиная с первого триместра (входной контроль), полугодовой контроль и проведение дополнительных тренировочных и диагностических работ по основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.