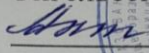


Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 206 от от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт 2021 года,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2022 - 2023 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования, реализуемому
Федеральный государственный образовательный стандарт**

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

1.2. Учебный план разрабатывается с учётом нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31. 12. 2015. №1577);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011, регистрационный номер 22540);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в

- общеобразовательных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 № 19676);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - «Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной образовательной программой по предметной области «Технология» от 28.02.2020 № МР-26/02вн;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций по

организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ «СОШ №16»;
- Устав МОУ «СОШ №16».

1.3. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования являются формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования в преемственности с Учебным планом 2021-2022 учебного года.

1.5. Из предложенных пяти вариантов выбран вариант 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом 5-дневной учебной недели).

1.6. Режим работы образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 16» в 2022-2023 учебном году работает в следующем

режиме: - продолжительность учебного года составляет 35 недель;

- в 5-9 классах пятидневная учебная неделя;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка

обучающихся: в 5 классе - 29 часа,

в 6 классе – 30

часа, в 7 классе –

32 часа, в 8 классе

– 33 часа, в 9

классе – 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

1.7. Структура учебного плана данного уровня общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного

процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных

предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, идет на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельно взятых предметов инвариантной части; на ведение учебных курсов, отвечающих запросу участников образовательного процесса; на организацию внеурочной деятельности (по запросу участников образовательного процесса).

- 1.8. Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 5- 9 классах.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий). Изучается в 9-х классах как обязательный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя самостоятельные учебные предметы: «История России. Всеобщая история» по 2 часа в 5-9 классах. Третий час «История России. Всеобщая история» проводится во внеурочной деятельности (факультатив «Избранные вопросы истории»). Учебный предмет «Обществознание» проводится 1 час в неделю в 6-9х классах; «География» - 1 час в неделю в 5-6х классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно - научные предметы» в 5-9-ых классах представлена учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю в 5-6х, 2 часа в 7 по 9-х классах; в 7-8х классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю; в 8-9х классах «Химия» - 2 часа в неделю.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры проводится во внеурочной деятельности («Физическая культура. Общая физическая

подготовка»), что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 9 классах предметная область "Технология" представлена предметом «Технология» 1 час в неделю.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-ых классах ведётся как самостоятельный предмет. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08- 2355).

Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В 9-ом классе по итогам учебного года обучающиеся готовят и защищают итоговый проект по учебному предмету (по выбору обучающегося).

1.9. Учебным планом МОУ «СОШ № 16» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

- «Информатика» в 5-ых и 6-ых классах с целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика»,
- «Обществознание» в 5А, 5Б, 5В классах с целью реализации социального образовательного заказа и непрерывного изучения курса «Обществознание»;
- Учебный курс по математике «За страницами учебника «Математика»» в 5В классе с целью расширения кругозора и углубления в учебный предмет»;

- учебный курс по русскому языку «Проблемные вопросы орфографии русского языка» в 7-ых с целью отработки сложных случаев орфографии русского языка с целью усиления изучения русского языка в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства. Введение данного учебного курса определяется необходимостью решать проблемы повышения грамотности обучающихся, для орфографического тренинга, а также для формирования коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций,
- учебный курс «Решение трудных задач по математике» в 7-ых классах с целью расширения и углубления знаний и умений обучающихся по математике, развития математического мышления, формирования активного познавательного интереса к предмету, отработки решения сложных случаев при решении задач;
- учебный курс «Раннее изучение химии» в 7-ых классах с целью реализации социального образовательного заказа и пропедевтики основ химии.

1.10. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении ряда занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Деление производится по следующим учебным предметам:

- иностранному языку (на английский и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- технологии (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- информатике (в соответствии с возможностями кабинета и при количестве обучающихся от 25 чел).

1.11. Текущий контроль осуществляется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ "СОШ №16".

1.14. Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой во 5-8-х классах:

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
5-8 классы	с 15.03.2023 по 20.05.2023 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 22.05.2023 по 25.05.2023	с 01.09.2023 по 05.09.2023

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов проводится в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации 2023 года.

1.15. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1. Учебный предмет	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
2. Учебный предмет	математика	математика	математика	математика
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
3. Учебный предмет	история	Рандомный выбор (история, биология, обществознание)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
4. Учебный предмет	биология	Рандомный выбор (история, биология, обществознание)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
5. Учебный предмет (по выбору)	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

ВПР в параллели 6,7,8 классов проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

1.16. Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 5-8-х классов - 10 часов в неделю, в 9-ом классе – 11 часов. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

**Перспективный учебный план основного общего образования
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	68	698
	Литература	105	105	70	70	102	452
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	342
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	70		280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого			29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		175	140	175	140	140	770
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

6 классы

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю			
	предметы	6«А»	6«Б»	6«В»	6«Г»
Классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		29	29		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1
ИТОГО		30	30		30

7 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		7«А»	7«Б»	7«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Математика и информатика	Учебный курс по математике "Решение трудных задач по математике"	1	1	
Естественно-научные предметы	Учебный курс по физике «Механики Ньютона»			1
	Учебный курс «Раннее изучение химии»	1	1	1
ИТОГО		32	32	32

8 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		8«А»	8«Б»	8«В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО		33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
ИТОГО		33	33	33

9 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9«А»	9«Б»
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
ИТОГО		33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации ФГОС

2.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.2. **Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

2.3. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

2.4. Для организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 16» используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству/

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.5. Целью факультатива «За страницами учебника «Математика» является введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Факультатив «На пути к грамотности» нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Факультатив «Комплексный анализ текста» предусматривает овладение учащимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью; тренировка зрительной памяти, орфографической зоркости при детальном исследовании текстов; активизация пассивного словаря учащихся. Для достижения высокого типа речевой культуры, подразумевающего соблюдение языковых норм, владение всеми стилями и жанрами русского литературного языка, умение написать текст в любом жанре, решается ряд задач.

Факультатив «Говорим и пишем правильно» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным.. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие лингвистические навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Факультатив «Юный географ» направлен на формирование у обучающихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью модуля «Основы проектной деятельности» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе

освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к учебно-исследовательской деятельности.

Целью «Компьютерного клуба» является раскрыть понятие модели и моделирования, подготовить обучающихся к практическому использованию растрового графического редактора для создания графической информационной модели с последующим применением полученных знаний и умений.

Кружок «Рукотворушка» и «Ниточная графика» призваны сформировать у обучающихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Цель кружков - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

Факультатив «История русской культуры и быта» формирует у обучающихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Целью факультатива «Загадки русского языка» является формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня языковой компетентности учащихся, совершенствование их языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Основная цель факультатива «Общество и закон» – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности обучающегося.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Целью факультатива «Я – гражданин России» является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Волонтерское движение "Клуб добрых дел" имеет цель - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному»

волонтеры будут передавать сверстникам информацию. Обучая других, будут обучаться сами.

Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Целью занятий «Физическая культура. Общая физическая подготовка» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами общей физической подготовки через включение их в совместную деятельность

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности и повседневной жизни,
- позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности

6 класс

Направления деятельности	Формы реализации	6«А»	6«Б»	6«В»	6«Г»	Итого
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	1	4
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	4
<i>Общекультурное</i>	Кружок "История русской культуры и быта"	1				1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Занимательная грамматика"			1		1
	Факультатив "Основы проектной деятельности"	1				1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок "Ниточная графика"	1				1
Всего часов по внеурочной деятельности:		5	5	5	5	12

7 класс

Направления деятельности	Формы реализации	7«А»	7«Б»	7«В»	всего
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	3
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Спортивные игры	1	1	1	3
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Комплексный анализ текста»	1	1		2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Физика в задачах и экспериментах"	1			1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив "Я - гражданин России"	0			0
Всего часов по неаудиторной занятости:		5,0	5,0	4,0	9,0

8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	8«А»	8«Б»	8«В»	всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Культура речи"				0
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок "За страницами учебника "Математика"	1			1
	Кружок "Химия вокруг нас"	1			1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1	1	1	3
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>	Основы проектной деятельности	1			1
	Факультатив "Комплексный анализ текста"			1	1
	Факультатив "Туристское страноведение"	1			1
Всего часов по учебному плану:		6,0	6,0	6,0	11,0

9 класс

Направления деятельности	Формы реализации			всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Избранные вопросы истории"	1		1
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура «Общая физическая подготовка»	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив "Избранные задачи по математике"	1	1	2
	Факультатив "Физика. Решаем задачи"	0,5	0,5	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Избранные вопросы обществознания»	1		1
	Факультатив "Практическая география"	1		1
Всего часов по неаудиторной занятости:				10,0

