

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение), муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа) определяет правила и порядок проведения самообследования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребёнка, п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений и порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, Уставом Школы, с учётом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

1.3 Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

1.4 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети интернет.

2. Порядок проведения самообследования

2.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение директором Школы.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.3 В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления,
- содержание и качество подготовки выпускников,
- организация образовательной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционировании внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4 Самообследование общеобразовательной организации проводится по следующим направлениям:

- образовательные результаты обучающихся,

- кадровое обеспечение образовательной деятельности,
- инфраструктура общеобразовательной организации.

2.5 Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который сшивается, подписывается руководителем Школы и заверяется печатью (Приложение 1 Титульный лист «Отчёт по результатам самообследования», Приложение 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.6 Форма отчёта о результатах самообследования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

2.7 Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.8 Размещение отчёта в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Согласовано Председатель комитета по образованию _____ Р. И. Косенко Приказ от _____ № _____	Утверждаю Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» _____ Л. Н. Ахтырченко от « _____ » _____ 201_ года
--	--

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 20__-20__ учебный год

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	человек
1.2	Численность обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность обучающихся по общеобразовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.25.1	Высшая	человек/%
1.25.2	Первая	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	человек/%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	кв.м