


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от <u>4.12.</u> 2018 г.	Согласовано с Советом родителей МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>22.11</u> 2018г.	Согласовано с Советом обучающихся МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>23.11</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  Л.Н.Ахтырченко Приказ № <u>360</u> -од от <u>4.12</u> 2018г.
--	---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ ПО
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом № 337 от 20 августа 2001 г. Министерства здравоохранения РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 года № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», инструктивным письмом Министерства образования СССР от 27 мая 1982 г. № 34-М «О снижении наполняемости в специальных медицинских группах для занятий по физической культуре» нормативно-организационным основанием для осуществления деятельности специальных медицинских групп в МОУ «СОШ № 16» законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее СМГ).

1.4. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования специальных медицинских групп (СМГ).

1.5. Цель организации СМГ:

- создание для детей с ослабленным здоровьем комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;
- выполнение медико-психологических рекомендаций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.6 В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.
- В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы - «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
- Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
- Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

1.7. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.8. Все обучающиеся Учреждения в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.9. При предоставлении заявления от родителей (законных представителей), лицам спецмедгруппы разрешается посещение занятий по физической культуре вместе с основной группой.

2. Организация и функционирование СМГ

2.1. I группы обучающихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора Учреждения к началу нового учебного года.

2.2. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны учитывать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

2.3. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра. На основании этого документа директор Учреждения издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делает отметку: «спец. мед группа».

2.4. Наполняемость групп составляет 15 человек. Минимальное число обучающихся -10 человек.

2.5. Группы комплектуются по классам, т.е. из обучающихся 1 - 4 , 5 - 8 , 9 - 10 классов. Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся параллельных классов по рекомендации врача.

2.6. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

2.7. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала для СМГ. Трimestровые и годовые отметки переносятся из журнала СМГ в классный журнал.

2.8. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.

2.9. Практические занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе носят преимущественно комплексный характер. При подборе средств и методов должны соблюдаться основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность; используются общеразвивающие и специальные упражнения, не требующие чрезмерных напряжений.

2.10. Посещение занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и врачом.

2.11. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по

СМГ. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся, родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка. Положительная отметка выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.12. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится согласно действующей системе оплаты труда.

3. Функции заместителя директора по УВР, учителей, врача

3.1. Заместитель директора по ВР:

- несет ответственность за организацию физического воспитания учащихся в специальной медицинской группе;
 - обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ;
 - осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование;
 - оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ;
- анализирует результаты обучения.

3.2. Учителя, работающие в СМГ, должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

3.3. Врач:

- не менее двух раз в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся в СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося,
- проводит анализ динамики физического развития.

