


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 6 от 18.12.2018 г. | | «Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  Л.Н. Ахтырченко Приказ № 409-од от 18.12.2018г. |
|---|--|---|



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 27.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой МОУ «СОШ № 16», в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом МОУ «СОШ № 16».

1.4. ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5 Разработанная образовательным учреждением ООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС НОО).

1.6. ООП НОО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ООП НОО составляет четыре года. Нормативный срок освоения ООП НОО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.6. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

II. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: **целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.**

Целевой раздел

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

2.3.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) задачи, решаемые для достижения поставленной цели;
- 3) подход к реализации основной образовательной программы начального общего образования;

2.3.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Определяются результаты, достижения которых образовательная организация может гарантировать и результаты, к которым может стремиться обучающийся. Общеобразовательная организация должна определить главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

Прописываются знания, умения, навыки, которые обучающиеся должны получить по каждой образовательной области:

1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
2. Русский язык.

3. Литературное чтение.
 4. Иностранный язык (английский).
 5. Математика.
 6. Окружающий мир.
 7. Музыка.
 8. Изобразительное искусство.
 9. Технология.
 10. Физическая культура.
- 2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования определяет:
1. объект системы оценки;
 2. основные функции;
 3. комплексный подход к оценке результатов;
 4. особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов;
 5. портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
 6. итоговую оценку выпускника.
- 2.3.4 Программа формирования универсальных учебных действий устанавливает:
1. ценностные ориентиры начального общего образования;
 2. понятие, функции, виды и характеристики универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
 3. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
 4. особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
 5. условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся;
 6. условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.
- 2.3.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- В данном разделе основной образовательной программы начального общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным учебным предметам на уровне начального общего образования, которое должно быть в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов являются рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе «Положения о рабочей программе».
- 2.3.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся содержит:
1. цели и задачи духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся;
 2. основные направления и ценностные основы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся;

3. основное содержание духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
4. направления деятельности программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся;
5. виды деятельности и формы занятий с обучающимися;
6. модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
7. формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся;
8. формы и методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
9. планируемые результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
10. критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

2.3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна раскрывать цель и задачи программы.

Должна содержать модель организации работы МБОУ «СОШ № 16» по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.3.8. Программа коррекционной работы должна раскрывать цель и задачи, функции, механизм реализации программы, требования к условиям реализации программы.

2.3.9. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана НОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема учебного плана НОО.

Обязательная часть учебного плана разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования соответствующего уровня, действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается МОУ «СОШ № 16» с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.3.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.3.11. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических, учебно – методического обеспечения, а также информационно – образовательной среды.

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы начального общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП НОО включает в себя стадии:

- 1) разработки проекта ООП НОО;
- 2) обсуждения проекта ООП НОО;
- 3) принятия ООП НОО;
- 4) утверждения и введения в действие ООП НОО.

3.3 Разработка проекта ООП НОО осуществляется Рабочей группой.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП НОО выносится на рассмотрение педагогического совета Школы для вынесения рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП НОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Проект ООП НОО с положительной рекомендацией выносится на рассмотрение педагогического совета для ее принятия.

3.9. Принятая ООП НОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) начального общего образования соответствующего уровня.

3.10. Принятая и утвержденная ООП НОО МОУ «СОШ № 16» является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ООП НОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором МОУ «СОШ № 16» на основе положительной рекомендации педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и вносимых изменений

4.1. ООП НОО, как основной нормативный документ МОУ «СОШ № 16», подлежит размещению на официальном сайте МОУ «СОШ № 16» в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при зачислении обучающихся в МОУ «СОШ № 16»;
- при внесении изменений в ООП НОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП НОО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП НОО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.