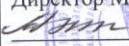


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от <u>4.12</u> 2018 г.	Согласовано с Советом родителей МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>22.11</u> 2018г.	Согласовано с Советом обучающихся МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>23.11</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  Л.Н.Ахтырченко Приказ № <u>360</u> од от <u>4.12</u> 2018г.
---	--	--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТИВНЫМ ПРЕДМЕТАМ В**  
**РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по элективным предметам.
- 1.2 Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учётом их способностей и возможностей.
- 1.3 Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня обученности, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4 Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний, выбору профессии.

## **2. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся.**

- 2.1 Измерения учебных достижений по элективным предметам в рамках профильного обучения основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.
- 2.2 Учителя, которые преподают элективные предметы, в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в который вносятся записи:
  - о прохождении программы;
  - выставляются отметки по итогам каждого занятия;
  - фиксируются пропуски занятий.

## **3. Критерии оценки учебных достижений обучающегося**

- 3.1 Оценка учебных достижений обучающихся по элективным предметам производится по пятибалльной системе.
- 3.2 Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.
- 3.3 Для отслеживания уровня учебных достижений обучающихся используются:
  - практикумы по решению задач;
  - постановка экспериментов, лабораторные работы;
  - написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных предметов;
  - создание и презентация учебных проектов.
- 3.4 Итоговые (полугодовые) оценки по элективному предмету выставляются в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся классного журнала.

## **4. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений обучающихся**

- 4.1 На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений обучающихся по элективным предметам, её основными принципами, критериями и механизмом.
- 4.2 Родители своевременно информируются об успехах или неудачах обучающихся.
- 4.3 Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, возникших у обучающихся, и путей их преодоления.