


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>5</u> от <u>4.12.</u> 2018 г.	Согласовано с Советом родителей МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>22.11</u> 2018г.	Согласовано с Советом обучающихся МОУ «СОШ № 16» Протокол № <u>2</u> от <u>23.11</u> 2018г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 16»  Д.Н. Ахтырченко Приказ № <u>360</u> от <u>4.12</u> 2018г.
--	--	--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной деятельности обучающихся в**  
**рамках реализации основной образовательной**  
**программы основного общего образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 в рамках реализации ФГОС. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №16» (далее - Учреждение) и Устава Учреждения.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным итоговым проектом в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС.

1.6. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.7. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа, объединяющая педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнёров, творческих групп учителей и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.8. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.9. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся основного общего и среднего общего образования Учреждения, для обучающихся начального общего образования в соответствии с нормативами основной образовательной программы начального общего образования.

1.10 Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

## **2. Цель и задачи проектной деятельности**

2.1. Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального

продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

#### 2.2. Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать в Учреждении систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- расширять границы практического использования проектных работ обучающихся.

#### 2.3. Учебные задачи:

- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

#### 2.4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- мотивировать обучающихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями.

### **3. Проект как форма промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования**

3.1. Проект представляет собой учебную деятельность, выполняемую обучающимся 5-8 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и\или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

#### 3.2. Проект:

- должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.
- тема должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.
- может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.
- должны иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.
- выполнение обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

### **4. Требования к организации работы над проектом**

- 4.1.Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в Учреждении на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебной работе.
- 4.2.Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.
- 4.3.Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).
- 4.4.Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.
- 4.5. Руководители проекта:
- организуют работу обучающегося над проектом,
  - обращаются за консультациями к специалистам по просьбе обучающегося,
  - проводят индивидуальные консультации с обучающимся, испытывающими затруднения на разных этапах работы,
  - заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня,
- 4.6.Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над проектом.
- 4.7.Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.
- 4.8.Сроки защиты проектов утверждаются приказом директора.

## **5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов**

5.1. Проект может быть

по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
- практико-ориентированный (прикладной) – нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

5.2.Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта,
- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, доклада, буклета, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

## **6. Требования к оформлению проекта**

6.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

продукт проектной деятельности;  
 паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц ( формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое - 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

титульный лист, где указаны:

- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
- год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:

- актуальность
- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов;

6.2.Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

6.3.Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4.Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.6.Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.4. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления и содержать краткую аннотацию.

## 7. Сроки и этапы выполнения проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

7.2. Регламент работы над проектом:

№	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта	Приказ Список тем проектов
2.	Планирование (Октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; Определение источников информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов;	План работы над проектом Списки групп, назначение руководителей Приказ директора

		Утверждение списков обучающихся и руководителей	
3.	Работа над проектом (Ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач;  Подбор инструментария и его применение;  Консультирование;  Подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете
4.	Коррекция, оценка результата (март-апрель)	Выводы и предложения; Формулировка выводов;	Выступление обучающихся (авторов проектов) на школьной научно-практической конференции, конкурсах, в сети Интернет
5.	Рефлексия. Защита индивидуального проекта. (май)	Защита индивидуального проекта	Определение уровня сформированности предметной направленности

## **8. Подведение итогов работы над проектом**

8.1. Проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

## **9. Требования к защите индивидуального проекта**

9.1. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

9.2. Обучающиеся защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

9.3. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7-9 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

9.4. После завершения выступления обучающейся должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

9.5. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,

- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности,
- а также учитывается:
- эмоциональное воздействие на слушателей,
  - правильность речи, артистичность,
  - умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
  - дизайн проекта.

9.8. Все демонстрационные материалы для защиты проекта должны быть заранее подготовлены и проверены на компьютере, используемого во время защиты.

9.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

## **10. Критерии оценки проектов**

10.1. Комиссия оценивает уровень обучающихся 5-8 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения проекта на основании рассмотрения представленного продукта и отзыва руководителя в устной форме или письменной форме по необходимости.

10.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

10.3. При оценке проекта выделяется 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и низкий, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта, а также в качестве представления проектной работы и её защиты.

10.4. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами комиссии.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуальных консультаций в ходе работы над индивидуальным итоговым**  
**проектом обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

---

№	Содержание консультации	срок	Отметка о выполнении
1.	Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.		
2.	Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.		
3.	Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.		
4.	Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы).		
5.	Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.		
6.	Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его редактирование.		
7.	Формулировка выводов и обобщений.		
8.	Подготовка к защите проекта. Оформление паспорта и папки.		
9.	Тренировочное публичное выступление. Коррекция		
10.	Подготовка компьютерной презентации проекта.		
11.	Тренировочное выступление с презентацией.		



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

## Защиты проекта

Ф.И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
1.	Содержательная сторона выступления	1.1 Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта. Приведены необходимые примеры и аргументы	5	
		1.2 Структура выступления не соответствует пункту 1.1.	1	
2.	Речевое оформление	2.1 Владеет монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Защита проекта осуществляется с опорой на ключевые слова и выражения.	5	
		2.3 Защита проекта осуществляется по принципу «чтение с листа»	1	
3	Исследовательская деятельность	Практическая часть связана с теоретической	5	
		Исследовательская часть выражена слабо или отсутствует	1-2	
4.	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	5	
		Оригинальность и яркость оформления	5	
		Соблюдение регламента	5	
5.	Приложение	Наличие макетов, конструкций, презентации, буклетов, инструкций и т.д.	5	
		Наличие только лишь теоретической части проекта в виде доклада, реферата	2	

