

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
 Д. Н. Ахтырченко

Приказ № 36 от 17.03.2025

Ука. n 72 от 25.03.2025

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области**

за 2024 год

Рассмотрена на заседании
Совета родителей
МОУ «СОШ № 16»

Протокол № 6 от 17.03.2025

Вх. № 1104
25.03.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
1.1. Сокращенное название.....	5
1.2. Место нахождения образовательного учреждения.....	5
1.3. Устав образовательного учреждения	5
1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности	5
1.5. Свидетельство об аккредитации	5
1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения	6
1.7. Учредитель	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.2. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности	7
3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
4.1. Контингент обучающихся по ступеням образования.....	11
4.2. Структура классов и состав обучающихся	12
4.3. Сведения о наполняемости общеобразовательных классов.....	12
4.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ	12
4.5. Информация о профильных классах и (или) группах	13
4.6. Образовательный процесс школы организован в соответствии с годовым календарным графиком	13
4.7. Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия.....	16
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
5.1. Сведения об успеваемости обучающихся.....	18
5.2. Сведения об успеваемости по классам.....	19
5.3. Сведения о медалистах и обучающихся, награжденных «Похвальным листом».....	20
5.4. Сведения об итогах Всероссийской проверочной работы	20
5.5. Результаты промежуточной аттестации.....	24
5.6. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования.....	29
5.7. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования XI классов.....	32
5.8. Востребованность выпускников.....	36
5.9. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.....	38
6. ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
6.1. Творческие объединения, кружки	48
6.2. Информация о подготовке к выполнению нормативов ГТО.....	48
6.3. Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах	50
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	

7.1. Качественные характеристики педагогических кадров.....	51
7.2.Сведения о наличии специалистов.....	52
7.3.Сведения о стаже работы.....	52
7.4. Сведения о категории педагогических работников.....	52
7.5. Творческая активность педагогов.....	52
7.6.Награды.....	58
7.7. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.....	59
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
8.1. Сведение о материально-технической базе МОУ «СОШ № 16» и ее состоянии	59
8.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами.....	61
8.3. Обеспеченность техническими средствами вспомогательных служб...68	
8.4.Динамика состояния ТСО.....	68
8.5.Сведения о наличии учебников.....	68
8.6. Финансовое обеспечение и его источники (бюджетное, внебюджетное, смешанное финансирование)	70
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...70	
10. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению	79
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МОУ «СОШ № 16» проведено на основании приказа от 20.02.2025 года № 42-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ № 16», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ № 16» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка по разным направлениям ВСОКО: образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ № 16» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1.1. Сокращенное название школы: **МОУ «СОШ № 16»**

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположена в трехэтажном здании с подвальным этажом по адресу:

Российская Федерация, индекс 413105, Саратовская область, г. Энгельс, ул.Одесская, д. 34

Проезд до остановки ул. Харьковская.

✓ Троллейбус № 8

✓ Маршрутное такси №№ 4, 14, 24, 34.

Телефон

8-8453-95-68-56

 e-mail

engschool16@mail.ru

 сайт

https://engschool16.gosuslugi.ru/

Тип: **общеобразовательное учреждение**

Вид: **средняя общеобразовательная школа**

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования:

- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование.**

Здание отдельно стоящее, общей площадью 3623 м². Проектная мощность здания - 800 чел. обучающихся. Фактическое количество обучающихся – 831 чел. (на конец года).

Общая площадь территории составляет 7602 м². Школа имеет ограждение по всему периметру, оснащена камерами видеонаблюдения. Вход в образовательное учреждение осуществляется через турникеты системы "Кибер-карта".

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2017 г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России № 2 по Саратовской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности:

Регистрационный номер № 3508 от 16.03.2018 года, предоставлена на основании приказа министерства образования Саратовской области № 514 от 16.03.2018г.

(Серия **64Л01**, №**0003283** от **16.03.2018г**, бессрочно, ИНН **6449932306**) с приложением.

1.5. Свидетельство об аккредитации

Регистрационный номер № 1590 от «13» апреля 2018 года

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
64А01, 0000889	13.04.2018	29.12.2027

1.6. Дата последней аккредитации образовательной организации:

13.04.2018 г., выдано на основании приказа министерства образования Саратовской области № 813 от 13.04.2018г.

1.7. Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя (далее по тексту – Учредитель) осуществляет комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района (далее - Комитет по образованию), юридический и почтовый адрес, место нахождения: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г.Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41.

ОГРН: 1026401989668

ИНН: 6449932306

КПП: 644901001

Директор: Ахтырченко Лилия Николаевна, образование высшее, Почетный работник общего образования, стаж педагогической работы 40 лет, специальность химия, окончила Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важнейшей составляющей социального заказа являются образовательные потребности государства, общества, семьи и воспитанников, их предпочтения и интересы. При подготовке образовательной программы был проведен опрос родителей (или лиц их заменяющих) с целью выявления их отношения к различным сторонам жизни школы:

- контингент,
- возраст родителей,
- количество детей в семье,
- образование родителей,
- охотно ли ребёнок ходит в школу,
- что ребёнку нравится в школе,
- почему направили ребёнка в это учебное заведение,
- нуждаетесь ли в полном рабочем дне и т.д.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельского муниципального района Саратовской области ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психических, индивидуальных), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребёнка.

2.1. Реализуемые образовательные программы.

Вид образовательной программы	Реализуемые образовательные программы	Уровень, направленность,	Нормативный срок освоения
основная	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
основная	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
основная	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
дополнительная	Дополнительная образовательная программа	Дополнительное образование детей	до 11 лет

2.2. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

В качестве основного критерия успешности реализации образовательной программы является степень достижения важнейшей ее цели – реализации каждым учеником права на получение образования, соответствующего его индивидуальным способностям, интересам и возможностям.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является формирование **образованной, духовно - нравственной и физически здоровой личности, способной к самостоятельному освоению знаний, навыков самоконтроля, восприятию и пониманию общечеловеческих ценностей.**

Содержание образования на уровне начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализовывалась с помощью учебно-методического комплекта «Школа России». Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная деятельность обучающихся уровня начального общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с мониторингом социального заказа.

В 1 классе обучение проходило в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а во 2 - 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%), реализовывалась в 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах и была использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык», а также через внеурочную деятельность и через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (факультатив «Разговор о правильном питании», секция «Шахматы», «Физическая культура. Подвижные игры»);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», кружок «Школа добрых дел», факультатив «Мир профессий», социальные акции);

общекультурное (факультатив «Смысловое чтение», факультатив «Основы информационной грамотности», проектная деятельности «От школьного порога»);

общинтеллектуальное (кружки «Секреты орфографии», «Занимательная геометрия», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Увлекательный русский язык»);

духовно-нравственное (вокально – музыкальные студии «Весёлая песня» и «Музыкальный калейдоскоп», факультативы «Краеведение. Моя малая родина», «Юный краевед», клуб «Патриот. Связь поколений», клуб «Я - патриот», студия «Умелые ручки»).

Внеурочная деятельность организовывалась в таких формах, как студия, кружки, проектная деятельность, клуб, индивидуально-групповые занятия, тренинги.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательной организации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям плана внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Классы данного уровня обучались по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне. Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа. Занятия проводились по пятидневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%), реализовывалась в классах и использована на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельно взятых предметов; на ведение учебных курсов, отвечающих запросу участников образовательных отношений.

В 2024 году было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательной деятельности в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы и использовано на: учебный предмет «Информатика», учебные курсы по математике «За страницами учебника «Математика» и «Решение трудных задач по математике», учебный предмет «Обществознание», учебный курс «Раннее изучение химии», учебный курс по русскому языку «Проблемные вопросы орфографии по русскому языку».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (секция Общей физической подготовки, секции «Готовлюсь к ГТО»);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Клуб добрых дел», социальные акции);

общекультурное (факультатив «История русской культуры и быта», кружок «Юный географ», факультатив «Основы проектной деятельности», факультатив «Физика в задачах и экспериментах», факультатив «Химический анализ. Теория и практика», студия «Народные промыслы Саратовской области», факультатив «Загадки русского языка»);

общеинтеллектуальное (факультатив «За страницами учебника «Математика», факультатив «В мире чисел и задач», факультатив «Наблюдения и эксперименты», «Комплексный анализ текста», факультатив «Говорим и пишем правильно», факультатив «Физика. Решаем задачи», факультатив «Общество и закон», факультатив «Избранные задачи по математике»);

духовно-нравственное студия «Народные промыслы Саратовской области», клуб «Рукотворушка», кружок «Ниточная графика», кружок «Основы светской этики», клуб путешественников «По материкам и странам»).

Внеурочная деятельность была организована в таких формах, как клуб

путешественников, кружки, проектная деятельность, факультативы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5—6-ых классах как отдельный учебный предмет учебного плана основного общего образования, а также через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МОУ «СОШ № 16» при организации внеурочной деятельности использовалась оптимизационная модель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям плана внеурочной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

10-11 классы обучаются по федеральным образовательным программам профильного уровня. Обучение проходило по универсальным профилям обучения.

В 10-11 классах на профильном уровне изучаются: универсальный профиль – география, биология, математика.

Классы уровня основного общего образования обучались по образовательным программам основного общего образования на базовом уровне.

Учебная деятельность обучающихся уровня основного общего образования реализовывалась через учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с мониторингом социального заказа.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на подготовку к углубленному изучению предметов и представлена изучением элективных курсов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организовывалась по 5 направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное направление (секция Общей физической подготовки);

социальное (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», волонтерское движение «Клуб добрых дел», социальные акции);

общекультурное (Обществознание. «Мир права»);

общинтеллектуальное (факультатив «Методы математических измерений», факультатив «Биология. Решение задач»);

духовно-нравственное (курс внеурочной деятельности «Семьеведение»).

Выводы и рекомендации:

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПИНа. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и Программой развития школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществлялась с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников Учреждения, осуществлял свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

К управлению Учреждением привлекались все участники образовательных отношений:

- педагоги (общее собрание работников Учреждения, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Совет родителей);
- обучающиеся (Совет обучающихся).

Оценка эффективности спроектированной структуры управления основывалась на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым обучающимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежали результаты ВШК.

Исходя из анализа схемы управления Учреждением, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них разворачивалась своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Вывод: Показателями эффективного управления являлись результаты деятельности Учреждения по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволили проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2024 года школа функционировала в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-11-х классов. В 29 классах-комплектах обучалось на конец 2024 года – 831 человека. Учебный процесс проводился в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий учебный год.

4.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2023				2024				Динамика		
Уровни		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	398	421	33	852	370	429	32	831	↓	↑	↓
	Из них всего в выпускных классах	89	61	11	161	96	85	18	199	↑	↑	↑
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	398	421	33	852	370	429	32	831	↓	↑	↓

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно – правовой основе, предусматривающей бесплатность и общедоступность образования на всех уровнях обучения.

В течение 2024 года в среднем по школе наблюдалось сравнительно небольшое движение. Обучающиеся переходили в другие школы по причине смены места жительства.

Анализ данных позволяет сделать **вывод**, что контингент школы в сравнении с прошлым учебным годом увеличился.

Был проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельского муниципального района Саратовской области
на 31.12.2024 года

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	динамика
1	Количество семей	546	688	↑
	в них детей всего	919	1077	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	695	836	↑
2.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2	1	↓
	в них детей всего	4	1	↓
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	2	1	↓
3.	Количество многодетных семей	66	87	↑
	в них детей всего	170	282	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	108	241	↑
4.	Количество неполных семей	135	142	↑
	в них детей всего	185	216	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	134	158	↑
5.	Количество малообеспеченных семей	16	28	↑
	в них детей всего	24	54	↑
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	20	36	↑

6.	Опекаемые:	9	5	↓
	из них сироты:	1	1	=

Наименование профиля	Количество классов	Количество групп
----------------------	--------------------	------------------

7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение) переселенца)	0	0	=
8.	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	7	3	↓
	из них дети-инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	4	3	↓
9.	Дети-инвалиды, живущие в микрорайоне ОО, не подлежащие обучению	0	0	=
10.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	2	6	↑

Анализ социального статуса семей позволил сделать **вывод**: что из 732 обучающихся школы 28 ребёнок воспитывается в социально-незащищенных семьях, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями).

4.2. Структура классов и состав обучающихся

		2023	2024
1-4 классы	общеобразовательный	13	12
5-9 классы	общеобразовательный	15	15
10-11 классы	общеобразовательный	2	2
классов-комплектов		30	29

4.3. Сведения о наполняемости общеобразовательных классов

уч. г.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	по школе
2023	32	32	31	30	30	27	26	28	31	22	11	28,4
2024	34	30	31	32	27	29	24	33	28	14	18	28,7
динамика	↑	↑	↑	↓	↑	↓	↓	↑	↑	↑	↑	↑

4.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ВСЕГО
2023	Обучение на дому по медицинским показателям	2	2	0	4
2024		1	2	0	3

	2023	2024	2023	2024
социально-экономический	0	0	1	0
количество обучающихся	0	0	8	0
естественнонаучный	0	0	1	0
количество обучающихся	0	0	3	0
универсальный	1	2	0	0
количество обучающихся	22	32	0	0

4.5. Информация о профильных классах и (или) группах

4.6. Образовательный процесс школы организован в соответствии с годовым календарным графиком

Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года:
для обучающихся 1-8, 10-х классов 23 мая 2025 года,
для обучающихся 9, 11-х классов 20 мая 2025 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
1-е классы – 33 недели,
2-4-е классы – 34 недели,
5-8, 10 классы – 34 недели.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по триместрам (полугодиям) в учебных неделях и рабочих днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	02.09.2024	30.11.2024	11	58
II триместр	01.12.2024	28.02.2025	11	52
III триместр	01.03.2025	23.05.2025	11	53
ИТОГО в учебном году			33	165

2-11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	02.09.2024	30.11.2024	11	58
II триместр	01.12.2024	28.02.2025	12	59
III триместр	01.03.2025	23.05.2025	11	53
ИТОГО в учебном году			34	170

Продолжительность каникул

1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	28.12.2024	05.01.2025	9 дней

Дополнительные каникулы	08.02.2025	16.02.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	24.05.2025	31.08.2025	98 дней
			134

2-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	03.11. 2024	9 дней
Зимние	28.12.2024	05.01.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	24.05.2025	31.08.2025	98 дней
			125

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней	5 дней
Урок (минут)	с сентября по декабрь – 35 мин. с января по май – 40 мин.	40 мин.
Перерыв (минут)	10-20 мин., динамическая пауза – 40 мин.	10-20 мин.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков:

1 смена в 08.00

(1а,1б, 2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,4а,4б,4в,5а,5б,5в, 7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в, 10а,11а),

2 смена в 12.55

(6а,6б,6в).

Продолжительность урока и занятий внеурочной деятельности (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), один раз в неделю пятый урок за счет уроков физической культуры. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	34
Внеурочная	4	4

Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1 урок	08.00 - 08.35	08.00 - 08.35	08.00 - 08.40
1-ая перемена	08.35 - 08.55	08.35 - 08.55	08.40 - 08.55
2 урок	08.55 - 09.30	08.55 - 09.30	08.55 - 09.35
Динамическая пауза	09.30 - 10.55	09.30 - 09.55	09.35 - 09.55
3 урок	10.55 - 11.30	09.55 - 10.30	09.55 - 10.35
3-я перемена		10.30 - 10.55	10.35 - 10.55
4 урок		10.55 - 11.30	10.55 - 11.35
4-я перемена			11.35 - 11.55
5 урок			11.55 - 12.35
Работа ГПД	11.30 - 17.30		
Внеурочная деятельность	13.30 - 19.00		

2-5, 7-11 классы (1 смена)

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 - 08.40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10.00 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.40	20 минут
5 урок	12.00 - 12.40	20 минут
6 урок	13.00 - 13.40	10 минут
7 урок	13.50 - 14.30	
Работа ГПД	11.00 - 17.00	
Внеурочная деятельность	15.00 - 19.00	

6 классы (2 смена)

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	13.00 - 13.40	1 минут
2 урок	13.50 - 14.30	20 минут
3 урок	14.50 - 15.30	5 минут
4 урок	15.35 - 16.15	5 минут
5 урок	16.20 - 17.00	5 минут
6 урок	17.05 - 17.45	5 минут
7 урок	17.50 - 18.30	
Внеурочная деятельность	09.00 - 12.20	

Сроки проведения итоговой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в сроки проведения Всероссийских проверочных работ, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-11 классах в марте - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
2-3 классы	с 10.04.2025 по 14.04.2025	с 24.04.2025 по 28.04.2025	с 19.05.2025 по 22.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025
4-8,10 классы		с 11.04.2025 по 16.05.2025 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 19.05.2025 по 22.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025

Организация государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена. Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

4.7. Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия:

№	параметры	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического		

		комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).
Режим учебной нагрузки		Расписание составляется в соответствии с рекомендациями СанПИН (соответствует шкале трудности предметов). Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение дозировки домашних заданий.
Соблюдение размеров мебели		Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. Соответствует размерам школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника.
Использование здоровьесберегающих технологий		Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Физкультурные минуты, динамические паузы на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности. Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.
Режим питания		<ul style="list-style-type: none"> · Организация раздачи молока (уровень начального обучения). · Организация горячего питания. · Витаминизация питания.
Медицинское обеспечение образовательного процесса		Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников. Медицинские осмотры обучающихся организовывались и проводились в порядке, установленном здравоохранительным учреждением, к которому относится общеобразовательное учреждение. Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Организация работы медицинского и стоматологического кабинетов Профилактические прививки
Профилактическая работа		<ol style="list-style-type: none"> 1.Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация 2.Профилактика заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. 3.Профилактическая работа по предупреждению травматизма. 4.Профилактика вредных привычек
Здоровьесберегающая деятельность школы		<p>Спортивные школьные праздники;</p> <p>Участие в районных спортивных соревнованиях;</p> <p>Беседы о здоровье с учащимися;</p> <p>Беседы о здоровье с родителями;</p> <p>Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».</p>

Выводы и рекомендации:

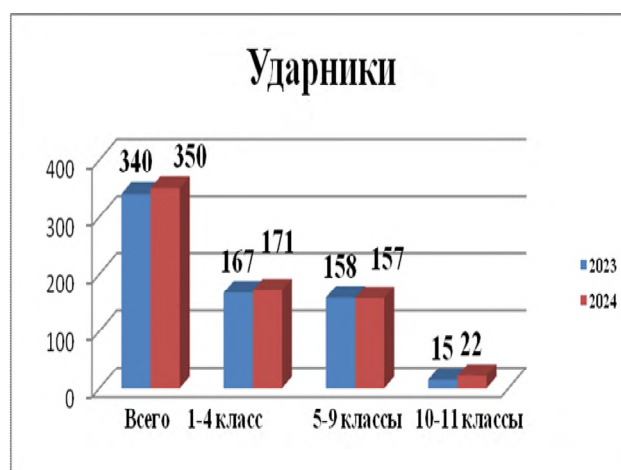
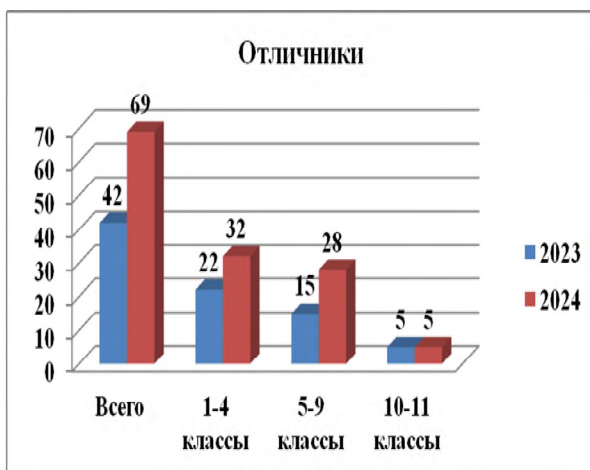
Ведение и организация образовательной деятельности осуществлялись в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствовала требованиям действующих нормативно - правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Сведения об успеваемости обучающихся

Всего обучающихся (чел)	2023		2024	
	752		852	
	чел.	%	чел.	%
аттестуются	733	86,0	762	91,7
Отличники	42	5,7	65	8,5
на «4 и 5»	340	46,4	350	45,9
на «3»	351	47,9	352	46,2
неуспевающие	3	0,4	5	0,7
неаттестованные	1	0,1	1	0,1
резерв отличников	10	1,4	5	0,7
резерв ударников	33	4,5	40	5,2
успеваемость %	99,59		99,35	
качество %	52,11		54,18	
динамика	+0,18		+2,07	



Мы видим, что на конец 2024 года есть обучающиеся, которые имеют неудовлетворительные отметки, т.е. идет стабильное неуспевание программного материала – 5 чел.

На «отлично» в 2024 году закончили 65 обучающихся школы (8,5%). Количество отличников увеличилось на 23 чел., что на 2,8% больше, чем в прошлом году, из них:

на уровне начального общего образования – 32 обучающихся (10,5%) от контингента аттестованных в начальных классах, что на 2,6% больше, чем в прошлом году,

на уровне основного общего образования – 28 обучающихся (6,5%) от контингента аттестованных в 5-9-х классах, что на 3,2% больше, чем в прошлом учебном году на данный период,

на уровне среднего общего образования отличников 5 обучающихся (15,6%).

На «4» и «5» на конец 2024 года в школе обучаются 350 человека (45,9%), что на 0,6% больше. Из них:

на уровне начального общего образования – 171 обучающийся (56,1%) от контингента аттестованных в начальных классах, что на 1,6% больше,

на уровне основного общего образования – 157 обучающихся (36,6%) от контингента аттестованных в 5-9-х классах, что на 0,3% меньше,

на уровне среднего общего образования – 22 обучающихся (68,8%) от контингента аттестованных в 10-11-х классах, что на 20,3% больше.

Анализ резерва отличников и ударников показал, что основными предметами, вызывающими затруднения являлись:

- в начальной школе – русский язык, математика;
- в основной школе – русский язык, математика, английский язык;
- в старшей школе – русский язык, биология.

5.2. Сведения об успеваемости по классам.

**Сводная таблица успеваемости и качества по классам
(в сравнении с прошлым учебным годом)**

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	2023	224	Динамика	2023	2024	Динамика
2 классы	100	98,3	-1,7	64,2	69,8	+5,6
3 классы	100	100	=	62,4	64,4	+2
4 классы	100	99	-1	65,8	64,6	-1,2
5 классы	100	100	=	67,7	60,7	-7
6 классы	98,7	98,9	+0,2	54,9	53,9	-1
7 классы	100	100	=	35,2	41,1	+5,9
8 классы	97,7	99	+1,3	25,6	38,4	+12,8
9 классы	100	100	=	34,4	26,2	-8,2
10 классы	100	100	=	54,6	85,7	+31,1
11 классы	100	100	=	81,8	83,3	+1,5
Итого 2-11 кл	99,6	99,3	-0,3	52,1	54,2	+2,1

Из таблицы видно, что качество обученности по сравнению с прошлым годом увеличилось практически во всех параллелях. В параллели 4,5,6,9-х классах наблюдалось небольшое снижение качества знаний. Если рассматривать динамику успеваемости обучающихся за год, то здесь наблюдалось снижение лишь в параллелях 2,4-х классов из-за неуспевающих (3 чел.). В параллелях 6,8-х классов идёт повышение успеваемости за счет снижения неуспевающих обучающихся (2 чел.). В остальных классах успеваемость за текущий учебный год составила 100%.

Выводы: Исходя из полученных данных за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- все обучающиеся МОУ «СОШ № 16» усваивали общеобразовательную программу, исключение составляют неуспевающие обучающиеся (5 чел.);
- на уровне начального общего образования средний показатель качества 66,56 64,6% выше среднего по школе на 12,38% ;

- на уровне основного общего образования средний показатель качества 43,12% ниже среднего по школе на 11,06% (положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом на 0,9%);
- на уровне среднего общего образования средний показатель качества 84,38% выше среднего по школе на 30,2% (положительная динамика по сравнению с прошлым годом на 20,74%).

5.3. Сведения о медалистах и обучающихся, награжденных «Похвальным листом»

	2023	2024
Медалисты	2	2
«Похвальный лист»	23	37

Количество обучающихся, получивших «Похвальные листы» в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 4 человека.

5.4. Сведения об итогах Всероссийской проверочной работы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №16» руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 12 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Класс	Кол-во классов в параллели	Предмет	Дата проведения
1	4 класс	3	математика	04.04.2024
2	4 класс	3	русский язык (1 часть)	21.03.2024
3	4 класс	3	русский язык (2 часть)	22.03.2024
4	4 класс	3	окружающий мир	23.04.2024
5	5 класс	3	русский язык	22.03.2024
6	5 класс	3	математика	03.04.2024
7	5 класс	3	биология	23.04.2024
8	5 класс	3	история (комп.форма)	08-10. 04.2024
9	6 класс	3	русский язык	03.04.2024
10	6 класс	3	математика	22.03.2024
11	6 класс	3	биология (“А”, “В”) география (“Б”)	09.04.2024
12	6 класс	3	история (“Б”) обществознание (“А”, “В”)	16.04.2024
13	7 класс	4	русский язык	16.04.2024
14	7 класс	4	математика	11.04.2024
15	7 класс	4	биология (“Б”, “А”) физика (“В”, “Г”)	18.04.2024

16	7 класс	4	история (“А”, “Б”) обществознание (“В”) география (“Г”)	23.04.2024
17	8 класс	3	русский язык	09.04.2024
18	8 класс	3	математика	18.04.2024
19	8 класс	3	история (“А”) обществознание (“Б”) география (“В”)	16.04.2024
20	8 класс	3	физика (“А”) биология (“Б”) химия (“В”)	11.04.2024
21	11 класс	1	география	11.03.2024

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 30 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	88	84	6	41	31	6	92,9	56,0	52,8	3,6
5 класс	91	82	14	47	15	6	92,7	73,2	61,5	3,8
6 класс	77	67	10	29	24	4	94	58,2	56,5	3,7
7 класс	102	94	6	49	37	2	95,7	58,5	54,3	3,6
8 класс	82	79	11	31	33	4	96,2	53,7	55,1	3,6
Итого	440	406	47	197	140	22	94,6	60,1	55,9	3,7

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	88	83	16	55	12	0	100	85,5	66,9	4,1
5 класс	91	89	16	45	22	6	93,3	68,5	60,1	3,8
6 класс	77	69	2	32	31	4	94,2	49,3	49,7	3,5
7 класс	102	95	7	34	50	4	95,8	43,2	49,9	3,5
8 класс	82	81	0	42	35	4	95,1	51,9	49,5	3,5
Итого	440	417	41	208	150	18	95,7	59,7	55,4	3,6

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
4 класс	88	87	3	65	19	0	100	78,6	59,1	3,8

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 класс	91	85	25	47	13	0	100	84,7	70,3	4,1
6 «б» класс	27	26	3	17	6	0	100	76,9	61,7	3,9
7 «в» класс	25	22	1	11	10	0	100	50	52,9	3,6
8 «а» класс	28	26	3	12	11	0	100	57,7	56,3	3,7
Итого	171	159	32	87	40	0	100	74,8	64,2	3,9

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
5 класс	91	85	13	43	29	0	100	64,7	59,95	3,8
6 «а,в» класс	50	42	5	25	12	0	100	71,4	60,3	3,8
7 «а,б» класс	53	51	12	25	14	0	100	72,5	64,8	3,9
8 класс	26	24	2	10	12	0	100	50	53	3,6
Итого	220	202	32	103	96	0	100	66,8	60,4	3,8

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
6 «б» класс	27	25	4	15	6	0	100	76	60,3	3,9
7 «г» класс	24	20	1	10	9	0	100	60	53,2	3,6
8 класс	26	24	3	10	11	0	100	54,2	55,7	3,7
11 класс	11	11	4	6	1	0	100	90,9	74,6	4,3
Итого	88	80	13	41	27	0	100	67,5	61,2	3,9

Обществознание

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успева	Качеств	СОУ	Ср.
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------	---------	-----	-----

	учащихся по списку	выполнивших работу					есть, %	о, %	%	балл
6 «а,в» класс	50	44	6	18	20	0	100	54,5	56,2	3,7
7 «а,б» класс	53	50	18	24	8	0	100	84	72,5	4,2
8 класс	30	30	5	17	8	0	100	73,3	62,5	3,9
Итого	133	124	29	59	36	0	100	70,9	64,3	3,9

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
7 «в,г» класс	49	43	1	14	24	4	93	37,2	53,2	3,3
8 класс	26	26	0	14	11	1	96,2	53,9	50,3	3,5
Итого	75	69	1	28	35	5	92,7	42	46,8	3,4

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл
8	30	30	3	16	9	2	93,3	63,3	56	3,8

Вывод:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: работа с текстом, решение задач, знание законов и терминологии

Рекомендации:

- Системно использовать в образовательной деятельности формы заданий, представленных в КИМ ВПР 2024 года по физике (задания, построенные на практико-ориентированной основе).
- Совместно со специалистами психолого-педагогической службы в общеобразовательной организации проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания.
- Шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые физические навыки.
- Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм, текстов физического содержания.
- Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента наблюдения фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта.
- Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам;
- Целенаправленно формировать навыки работы с текстами физического содержания, используя научно-популярную литературу, материалы открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные варианты ВПР по физике;
- При корректировке рабочих программ обратить внимание на необходимость выстраивания межпредметных связей курса физики и математики при изучении функциональных зависимостей и их представления в графическом виде.

- При планировании внеурочных форм деятельности особое внимание уделять занятиям, направленным на формирование технической культуры, навыков конструирования и моделирования, анализа природных явлений и процессов, наблюдение которых доступно учащимся.
- При разработке контрольно-оценочных материалов для текущего контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий апробированных в КИМ ВПР по физике.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «СОШ №16»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

5.5. Результаты промежуточной аттестации.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, выявления их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах, для контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов, в конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов в соответствии с утвержденным планом-графиком. Были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике в переводных классах.

Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся начального общего образования за 2024 год

Контролируемый элемент	2 классы			3 классы			4 классы		
	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0
% качества выполнения	64,6	64,7	+0,1	65,6	66,3	+0,7	64,5	65,1	+0,5
Подтвердили (%)	71,6	72,1	+0,5	78,0	78,6	+0,6	58,5	57,3	-1,2
Повысили (%)	9,0	10,2	+1,2	7,3	10,2	+2,9	16,9	17,5	+0,5
Понизили (%)	19,4	17,7	-1,7	14,7	11,2	-3,5	23,1	25,2	-2,1

По результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году по математике наблюдается положительная динамика качества обученности во всех параллелях. При этом растет процент обучающихся, подтвердивших свои знания. Во 2-х классах он повысился на 0,5%, в 3-х классах на 0,6, в 4-х классах понизился на 1,2%. В классах по данному предмету нет неудовлетворительных отметок, успеваемость - 100%.

Качество выполнения работ по математике обучающимися уровня начального общего образования составило 65,4 %, что на 0,5% выше в сравнении с прошлым учебным годом (64,9%).

Мониторинг контрольной работы по русскому языку обучающихся уровня начального общего образования за 2024 год

Контролируемый элемент	2 классы			3 классы			4 классы		
	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0
% качества выполнения	84,3	84,6	+0,3	69,2	69,8	+0,6	59,2	56,4	-2,8
Выполнили грамматическое задание на:									
% успеваемости	100	100	0	100	100	0	100	100	0
% качества выполнения	76,6	77,8	+1,2	66,7	63,8	-3,1	65,3	67,9	+2,6
Подтвердили	61,4	72,3	+10,9	61,5	69,7	+8,2	64,2	61,7	-2,5
Повысили	7,1	9,7	-2,6	15,4	18,9	+3,5	18,6	19,4	+0,8
Понизили (%)	78,6	77,8	-0,8	66,7	63,8	-3,1	17,2	18,9	+1,7

По результатам промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку наблюдается положительная динамика качества обученности в параллели 2 -х классах на 1,2%, в 4-х классах на 2,6%, снижение в 3-х классах на 3,1%. При этом повысился процент обучающихся, подтвердивших свои знания обучающиеся 2-х классов на 10,9%, в 3-х классах на 8,2%, снижение в 4-х классах на 2,5%. В классах по данному предмету нет неудовлетворительных отметок по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, успеваемость - 100%.

Качество выполнения работ по русскому языку обучающимися уровня начального общего образования составило 69,8%, что на 0,3% ниже в сравнении с прошлым учебным годом (69,5%).

**Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся
основного общего образования за 2024 год**

Класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
% успеv	100	100	100	100	100	100	100	100
динамика	+4,6	0	+2,7	0	0	0	+4,2	0
% кач-ва	79,4	82,1	78,4	79,6	60,5	69,8	32	61
динамика	+30,2	+2,7	+32,5	+1,2	+19,8	+9,3	+7,1	+29

Промежуточную аттестацию по математике в этом учебном году проходили 227 обучающихся 5-8 классов. По данным показателям можно сделать вывод, что успеваемость 100% по математике при проведении промежуточной аттестации наблюдается во всех параллелях 5-х- 8-х классов.

**Мониторинг контрольной работы по математике обучающихся
среднего общего образования за 2024 год**

Класс	10 классы		динамика
	2023	2024	
% успеваемости	100	100	=
% качества	50	48,2	-1,8
Подтвердили	80	81,25	+1,25
Повысили	20	18,7	-1,3
Понизили	0	0	=

В 10 классе промежуточную аттестацию по математике в форме ЕГЭ проходили 16 обучающихся. Анализ уровня знаний свидетельствует, что программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний по сравнению с прошлым годом стал чуть ниже. Подтвердили свои отметки 81,25%, это выше предыдущего показателя на 1,25%.

**Мониторинг контрольной работы по русскому языку обучающихся
основного общего образования за 2024 год**

Контролируемый элемент	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика
Выполнили работу на:												
% успеваемости	100	98,9	-1,1	100	100	0	100	100	0	100	96,4	-3,6
% качества выполнения	66,7	34,4	-32,3	48,2	48,7	+0,5	57,4	52,4	+5	33,3	42,9	+9,6
Подтвердили	83,8	36,7	-47,1	76,5	77,6	+1,1	93,4	83,5	-9,9	78,4	88,1	+9,7
Повысили	12,1	1,1	-11	8,2	5,3	-2,9	1,6	7,8	+6,2	2,0	4,8	+2,8
Понизили	4	62,2	-58,21	12,9	7,1	-5,8	1,6	8,7	+7,1	15,7	7,1	-8,6

Промежуточную аттестацию по русскому языку в этом учебном году проходили 353 обучающихся 5-8 классов (на 57 человек больше прошлого года). В 5-8 классах проведены контрольные работы в форме всероссийской проверочной работы.

Анализ уровня знаний свидетельствует, что программный материал усвоен всеми обучающимися. По сравнению с прошлым годом качество повысилось в 7, 8 классах, незначительно в 6 классах.

При этом в 6, 8 классах процент подтверждения годовых оценок повысился, в 5, 7 понизился.

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования (третий предмет) за 2024 год

Мониторинг итогового контроля в форме тестирования по истории в 5-х классах.

	2022	2023	2024	динамика
успеваемость	100	100	100	0
качество	75	50,6	83,3	+32,7
Подтвердили	57,8	88,2	58,9	-29,3
Повысили	32,8	1,2	22,2	+21
Понизили	9,4	10,6	18,9	+8,3

В 2024 году 90 обучающиеся 5-х классов проходили промежуточную аттестацию по истории (в форме компьютерного тестирования). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний 83,3%, что выше прошлого года на 32,7%. При этом снизился процент подтверждения отметок на 29,3%.

Мониторинг итогового контроля в форме тестирования по истории в 6б классе

Класс	2022	2023	2024	динамика
успеваемость	100	100	100	0
качество	64,4	32,3	77,8	+45,5
Подтвердили	54,2	38,5	74,1	+35,6
Повысили	27,1	7,7	3,7	-4
Понизили	18,6	52,3	22,2	-30,1

В этом учебном году 27 шестиклассников проходили промежуточную аттестацию по истории (третий предмет). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний составило 77,8%. При этом подтвердили свои отметки 74,1% обучающихся, что выше прошлого года на 35,6%.

Мониторинг итогового контроля в форме тестирования по истории в 7в классе

Класс	2024
успеваемость	100
качество	48
Подтвердили	80
Повысили	16
Понизили	4

В этом учебном году 25 семиклассников проходили промежуточную аттестацию по

истории (третий предмет). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний составило 48%. При этом подтвердили свои отметки 80% обучающихся.

**Мониторинг итогового контроля в форме тестирования
по истории в 8б классе**

Класс	2024
успеваемость	100
качество	57,7
Подтвердили	88,5
Повысили	11,5
Понизили	0

В этом учебном году 26 восьмиклассников проходили промежуточную аттестацию по истории (третий предмет). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний составило 57,7%. При этом подтвердили свои отметки 88,5% обучающихся.

**Мониторинг итогового контроля в форме тестирования
по обществознанию в 7-х классах**

Класс	2024
успеваемость	100
качество	78
Подтвердили	78
Повысили	4
Понизили	24

В этом учебном году 53 семиклассника проходили промежуточную аттестацию по обществознанию (третий предмет). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний составило 78%. При этом подтвердили свои отметки 78% обучающихся.

**Мониторинг итогового контроля в форме тестирования
по обществознанию в 8а классе**

Класс	2024
успеваемость	100
качество	73,3
Подтвердили	90
Повысили	10
Понизили	0

В этом учебном году 30 восьмиклассников проходили промежуточную аттестацию по обществознанию (третий предмет). Программный материал усвоили 100% обучающихся. Качество знаний составило 73,3%. При этом подтвердили свои отметки 90% обучающихся.

5.6. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам (обязательным: математика и русский язык, и два предмета по выбору).

Выбор предметов для прохождения ГИА по 2 предметам по выбору обеспечивает предпрофильную подготовку (в сравнении за 3 года):

предмет	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
история	1	3,0	0	0	4	6,9
обществознание	28	84,8	43	84,3	48	82,8
информатика и ИКТ	0	0	5	9,6	14	24,1
география	21	63,6	33	64,7	29	50
биология	14	42,4	16	31,4	16	27,6
химия	2	6,0	2	3,9	3	5,2
физика	0	0	2	3,9	0	0
английский язык	0	0	1	2,0	1	1,7



Из таблицы и диаграммы видно, что наиболее востребованными предметами стали: обществознание – 84,2%, география – 50,9%, биология – 28,1%, информатика – 24,1%. Химию сдавали только 3 человека (5,2%), английский язык 1 человек (1,7%). Физику не сдавали. Успешная сдача географии и обществознания даёт возможность обучающимся продолжить образование в 10 профильном социально-экономическом классе, биологии, химии – в естественнонаучном.

Сравнение результатов ОГЭ по годам

Предмет	Год	Кол-во об-ся	Сред. балл	% успеv.	% кач.	% соотв.	% пов.	% пон.	Кол-во «2»
математика	2022	33	12,2/3,2	100	24,2	81,8	6,1	12,1	0
	2023	51	10,9/3,2	100	19,6	74,5	0	25,5	0
	2024	58	12,2/3,3	100	31,6	71,9	10,5	19,3	0
	динамика	+6	1,3/0,1	0	+12	-2,6	+10,5	6,2	0
русский язык	2022	33	24,7/3,7	97	45,5	78,8	12,1	9,1	1
	2023	52	23,1/3,6	100	46,2	75	9,6	15,4	0
	2024	58	21,7/3,5	100	46,6	69	19	13,8	0
	динамика	+6	-1,4/-0,5	0	+0,4	-6	+9,4	-1,6	0
история	2022	1/3	15/3	100	0	0	0	100	0

	2023	0	0	0	0	0	0	0	0
	2024	4/7,0	16,3/3	100	0	0	0	100	0
	динамика	+4/+7,0	16,3/3	+100	0	0	0	+100	0
обществознание	2022	28/ 84,8	21,2/ 3,5	100	39,3	57,1	10,7	32,1	0
	2023	43/84,3	17,2/3,1	100	11,6	51,2	0	48,8	0
	2024	47/82,5	17,2/3,1	100	8,5	34,0	0	66,0	0
	динамика	+4/-1,8	0/0	0	-3,1	-17,2	0	+17,2	0
информатика	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	5/9,8	6,2/3	100	0	40	0	60	0
	2024	14/24,6	9,1/3,3	100	35,7	50	0	50	0
	динамика	+9/+14,8	+2,9/+0,3	0	+35,7	+10	0	-10	0
география	2022	21/63,6	16,5/ 3,3	100	28,6	57,1	14,3	18,6	0
	2023	33/64,7	16,3/3,4	100	33,3	72,7	0	27,3	0
	2024	29/50,9	15,3/3,3	100	27,6	44,8	3,4	48,3	0
	динамика	-4/-13,8	-1/-0,1	0	-5,7	-27,9	+3,4	+21	0
биология	2022	14/ 42,4	28,9/ 3,9	100	78,6	71,4	14,3	14,3	0
	2023	16/31,4	23,8/3,6	100	37,5	68,8	6,3	25	0
	2024	17/29,8	23,6/3,4	100	35,3	88,2	0	11,8	0
	динамика	+1/-1,6	-0,2/-0,2	0	-2,2	+19,4	-6,3	-13,2	0
химия	2022	2/6	34,5/5	100	100	50	0	50	0
	2023	2/3,9	21,5/4	100	50	50	0	50	0
	2024	3/5,3	15,8/3,3	100	33,3	66,7	0	33,3	0
	динамика	+1/+1,3	-5,7/-0,7	0	-16,7	+16,7	0	-16,7	0
английский язык	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	1/2	46/4	100	100	100	0	0	0
	2024	1/1,8	36/3	100	0	0	0	100	0
	динамика	0/-0,2	-10/-1	0	-100	-100	0	-100	0
физика	2022	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	2/3,9	22,5/3,5	100	50	100	0	0	0
	2024	0	0	0	0	0	0	0	0
	динамика	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из приведенных данных в таблице 2 можно сделать следующие выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- В целом следует констатировать, что все выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат по итогам экзаменов.

По обязательным предметам (русский язык, математика):

- по результатам сдачи в дополнительные сроки экзамена по русскому языку,

математике, географии, обществознанию, информатике аттестаты получили все 58 обучающихся (100%),

- качество по математике – 31,6%, что выше прошлого года на 12%, по русскому языку – 46,6%, что выше результатов прошлого года на 0,4%;
- по математике получивших высший балл («5») нет, по русскому языку – 4 человека (6,9%), что ниже прошлого года на 4,6%;
- по обоим обязательным предметам соответствие годовых и экзаменационных оценок ниже 100%, высокое соответствие оценок обучающиеся показали по русскому языку – 69%, по математике- 71,9%;
- по математике (на уровне школы) средний балл выполнения работы повысился в сравнении с школьным показателем 2023г. на 1,3, по русскому языку понизился – на 1,4.

По предметам по выбору:

- предметы по выбору в следующем количестве: обществознание – 82,5%, география – 50,9%, биология – 29,8%, химия – 5,3%, информатика – 24,6%, история – 7%, английский язык – 1,8%.
- успеваемость по всем предметам составила 100%;
- качество по биологии – 35,3% (-2,2%), географии – 27,6% (-5,7%), обществознанию – 8,5% (-3,1%), химии – 33,3% (-16,7%), информатике – 35,7% (+35,7%); английский язык – 0% (-100%), история – 0%.
- соответствие оценок по данным предметам ниже 100%: повысилось по химии (+16,7%), информатике (+10%), биологии (+19,4%), понизилось по обществознанию (-17,2%), по географии (-27,9%), по биологии (-2,6%), по английскому языку (-100%).

2023г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Физ	Ин.яз	Инф	Итого
Сдавали	52	51	43	33	16	2	2	1	5	205
Соотв	39	38	22	24	11	1	2	1	2	120
										58,5%

2024г.	Рус.яз	Матем	Общ	Геогр	Биол	Хим	Ист	Ин.яз	Инф	Итого
Сдавали	58	58	47	29	17	3	4	1	14	231
Соотв	40	41	16	13	15	2	0	0	7	134
										58%

Из таблиц и следует, что соответствие оценок, полученных на экзаменах в 2024 году, составляет 58%, что ниже результатов 2023 года на 0,5%.

Рекомендации:

- проводить подготовку к ГИА в форме ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне;
- обратить внимание на тех обучающихся, которые слабо готовятся к сдаче выбранных экзаменов, чтобы исключить возможность непрохождения порога.

5.7. Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования XI классов

№ п/п	Учебный год	2021		2022		2024	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
1.	Количество обучающихся 11 классов на начало учебного года	15	2,3	16	2,3	11	100

2.	Количество обучающихся 11 классов на конец учебного года	15	2,3	16	2,3	11	100
3.	из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	16	100	11	100
4.	Количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0	0	0	0	0
5.	Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ:						
6.	по английскому языку	0	0	1	6,3	0	0
7.	по биологии	4	26,7	2	12,5	5	45,5
8.	по географии	0	0	0	0	0	0
9.	по информатике и ИКТ	0	0	1	6,3	2	18,2
10.	по истории	2	13,3	3	18,8	0	0
11.	по литературе	3	20	0	0	0	0
12.	по математике(база)	-	-	9	56,25	7	63,6
13.	по математике (профиль)	3	20	7	43,75	4	36,4
14.	по немецкому языку	0	0	0	0	0	0
15.	по обществознанию	10	66,7	10	62,5	4	36,4
16.	по русскому языку	15	100	16	100	11	100
17.	по физике	0	0	4	25	0	0
18.	по химии	3	20	1	6,3	3	27,3
19.	Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0
20.	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных Почётным знаком Губернатора Саратовской области, медалью «За особые успехи в учении», муниципальным знаком отличия «За успехи в учении»	3	20	1	6,3	2	18,2
21.	Из них награждены Почётным знаком Губернатора Саратовской области	2	13,3	0	0	0	0
22.	награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени					2	18,2
23.	награждены муниципальным знаком отличия «За успехи в учении»	3	20	1	6,3	2	18,2
24.	Получили аттестат о среднем общем образовании	15	100	16	100	10	90,9
25.	Получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении	0	0	0	0	0	0

26.	Количество выпускников, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной аттестации:						
27.	по русскому языку	0	0	0	0	0	0
28.	по математике (база)	-	-	0	0	1	14,3
29.	по математике (профиль)	1	33,3	0	0	0	0
30.	по биологии	4	26,7	0	0	0	0
31.	по английскому языку	-	-	0	0	-	-
32.	по обществознанию	2	20	3	33,3	4	100
33.	по информатике	-	-	0	0	1	50
34.	по географии	-	-	-	-	-	-
35.	по физике	-	-	0	0	-	-
36.	по истории	0	0	0	0	-	-
37.	по химии	0	0	0	0	0	0
38.	по литературе	0	0	-	-	-	-

В 2024 году государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы в форме единого государственного экзамена проходили 11 выпускников. На 1 февраля 2024 года была сформирована база данных выпускников для сдачи ГИА в форме ЕГЭ. Выпускникам 11 класса был предложен выбор уровня сдачи математики (базовый и профильный). Базовый уровень (для получения аттестата) в 2024 году сдавали 7 обучающихся, профильный уровень - 4. Все обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по выбору.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

№ п/п	Учебный год	2021		2022		2024	
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
	Показатель						
1.	по русскому языку	15	100	16	100	11	100
2.	по математике (база)	-	-	10	63	4	36,4
3.	по математике (профиль)	3	20	6	37	7	63,6
4.	по биологии	4	26,7	2	12,5	5	45,5
5.	по английскому языку	0	0	1	6,3	0	0
6.	по обществознанию	10	66,7	10	62,5	4	36,4
7.	по информатике	0	0	1	6,3	2	18,2
8.	по географии	0	0	0	0	0	0
9.	по физике	0	0	4	25	0	0
10.	по истории	2	13,3	3	18,8	0	0
11.	по химии	3	20	1	6,3	3	27,3
12.	по литературе	3	20	0	0	0	0



Наиболее востребованными предметами в этом учебном году оказались биология (45,5%) и обществознание (36,4%) выпускников. По сравнению с прошлым годом количество сдающих экзамен по биологии увеличилось на 33%, а по обществознанию уменьшилось на 26,1%. Увеличилось количество сдающих экзамен по информатике (на 11,2%) и химии (на 21,3%). В этом году не сдавали экзамен по литературе, английскому языку, физике, географии. В настоящем учебном году для получения аттестата нужно было пройти порог по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) (аттестат не получила 1 обучающаяся).

Не сдавали как предмет по выбору географию, английский язык, физику, историю.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	средний балл						баллы 70-100			динамика в ср-нии с ЭМР
	2021		2022		2024		чел./%			
	по школе	по ЭМР	по школе	по ЭМР	по школе	по ЭМР	2021	2022	2024	
русский язык	67,1	70,4	65,6	68,3	54,3	62,72	4/ 26,7	6/37,5	2/18,2	- 8,42
математика (проф.ур.)	52	55,9	64,7	58,2	49,0	61,35	1/ 33,3	4/57,2	0	- 12,35
математика (баз.ур.)	-	-	13,9	15	11,4	14,25	-	-	-	- 2,85
химия	58,7	56,8	46	57,9	78,0	58,39	1/ 33,3	0	2/66,7	+19,61
биология	57	51,3	61	50,8	59,6	54,11	1/ 25	1/50	2/40	+ 5,49
история	49	59,1	54,7	57	-	-	0	0	-	-
обществознание	52,8	59,1	53,4	60,6	27,0	79,08	1/ 10	4/40	0	- 52,08
физика	-	-	52	50,1	-	-	-	0	-	-
английский язык	-	-	75	71,4	-	-	-	1/100	-	-
информатика	-	-	67	63,5	48,5	56,5	-	0	0	- 8
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	52,3	68,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	55,55	59,4	55,32	56,86	50,13	55,87				- 5,74

Анализ представленных в таблице 3 данных, показывает, что в 2024 г. уровень общеобразовательной подготовки выпускников средней школы повысился на школьном

уровне только по химии (+32). Произошло снижение по обществознанию (-26,4), математике (проф.уровень) (-15,7), русскому языку (-11,7), биологии (-1,4), информатике (- 5,7 б).

Из таблицы 3 следует, что в 2024 году **уменьшилось** число участников ЕГЭ, набравших баллы в пределах от 70 до 100 по русскому языку (6/2), по математике (профиль) (4/отсутствуют), по обществознанию (4/отсутствуют); **увеличилось** - по биологии (1/2) . Если в 2022 году таких результатов было 16 по 5 предметам, то в этом году 3 по 3 предметам (русский язык – 2, биология – 2, химия - 2).

Динамика в сравнении с ЭМР по всем предметам отрицательная кроме химии (+19,61) и биологии (+5,49). В сводном рейтинге ОО ЭМР (по среднему баллу) школа заняла 19 место (в 2022 году было 12).

В 2024 году в 11А классе было 2 профильных группы: социально-экономический и естественно-научный профили.

В 2024 году произошло повышение удельного веса численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования (в сравнении с 2022 годом), т.к. был набран 10 класс:

Таблица 4.

2022		2024	
10А	11А (социально-экономический)	10А (универсальный)	11А (социально-экономический+естественнонаучный)
0	16	22	7+4
16		33	

Из таблицы можно сделать вывод, что произошло увеличение количества обучающихся в 10-11 классах на 51,5%.

Профильными предметами в 2023-2024 уч.году по учебному плану были:

социально-экономический профиль – математика (проф.уровень), обществознание, экономика, право,

естественнонаучный профиль – математика (проф.уровень), химия, биология

Выводы:

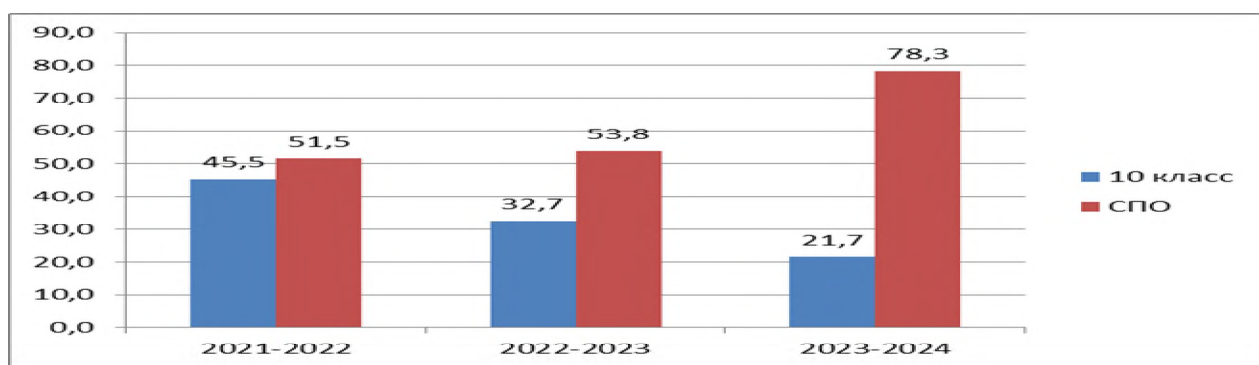
- школа обеспечила выполнение Федеральный закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- хорошие результаты по ЕГЭ в пределах 70-100 баллов показали 3 выпускника (1 по трем предметам, 1 по двум, 1 по одному).
- В целом следует констатировать, что не все выпускники освоили стандарт среднего общего образования и получили положительный результат по итогам основных экзаменов в основные сроки (2 по проф.математике, 1 по баз.математике, 1 по информатике, 4 по обществознанию). Все выпускники получили положительные результаты по русскому языку, химии, биологии.
- 4 выпускника не преодолели минимальный порог баллов по предмету (как в 2022), а именно:
обществознание – 4 чел. (100%), математика (п.) – 2 (33,3%), математика (б) – 1 (14,29%).
- В результате сдачи ЕГЭ по математике (базов.уровень) в дополнительные сроки **аттестаты о среднем образовании получили не все выпускники (1 обучающаяся).**
- На уровне школы средний балл выполнения работы увеличился в сравнении с прошлым школьным показателем: химия (+32).
- произошло снижение по обществознанию (-26,4), математике (проф.уровень) (-15,7), русскому языку (-11,7), биологии (-1,4), информатике (- 5,7 б).
- Средний балл в сравнении с ЭМР выше по химии, биологии.

Рекомендации:

- проводить подготовку к ГИА в форме ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- организовать работу с одаренными детьми на более высоком уровне;
- обратить внимание на тех обучающихся, которые слабо готовятся к сдаче выбранных экзаменов, чтобы исключить возможность непрохождения порога.

5.8. Востребованность выпускников.**Жизнеустройство выпускников 9 классов**

жизнеустройство	2022	2023	2024
<u>9 классы</u>			
Всего	33	52	60
10 класс	15	18	13
Учреждения СПО	17	34	47

**Жизнеустройство выпускников 9 классов**

60		10 класс				СПО					
		чел.		%		чел.		%			
всего		13		21,7		47		78,3			
10 класс		СПО		профильные		универсальный		очное		заочное	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	21,7	47	78,3	0	0	13	100	47	100	0	0,0

Выводы:

Из таблицы и диаграммы видно, что все выпускники 9 класса продолжили обучение: 21,7% выпускников - в 10 классе ОО, 78,3% поступили в СПО.

Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

Жизнеустройство выпускников 11 класса

В 2024 году было 11 выпускников 11 класса

жизнеустройство	2022	2023	2024
<u>11 классы</u>			
Всего	16	0	11
Учреждения ВПО	12	0	7
Учреждения СПО	4	0	4



Жизнеустройство выпускников 11 класса

11				ВПО							
				чел				%			
11				7				63,6			
очное		оч-заоч		очное				очно-заочное			
чел.	%	чел.	%	чел.		%		чел.		%	
11	100	0	0,0	7		63,6		0		0,0	
бюджет		ком		бюджет		ком		бюджет		ком	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	63,6	4	36,4	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0,0

СПО											
				чел				%			
				4				36,4			
очное				заочное							
чел.		%		чел.		%					
4		100		0		0					
бюджет		ком		бюджет		ком					
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
0	0,0	4	100,0	0	0	0	0				

Выводы:

Из таблиц и диаграмм следует, что все выпускники продолжили обучение: 7 человек в ВПО (на 5,2% меньше прошлого выпуска), 4 – в СПО (на 11% больше прошлого выпуска). В соответствии с прошлым выпуском в 2022 году (в 2023 году не было 11 класса) по профилю поступили 90,1%, что на 59,7% больше.

Рекомендации:

- продолжить работу по профориентации выпускников.

5.9. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- Û мотивация школьников к изучению различных предметов;
- Û оценка знаний и умений школьников по предметам;

- Û выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- Û активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 году школьный и муниципальный этапы ВСОШ были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом комитета по образованию Энгельсского муниципального района №453-од от 05.08.2024 г., приказом МОУ «СОШ №16» ЭМР Саратовской области №453-од от 05.08.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году в МОУ «СОШ №16» с целью выявления и поддержки одарённых и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству.

Было проведено ряд мероприятий согласно новой технологической модели проведения олимпиады:

- составлен список участников школьного этапа и муниципального этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами и дежурными в аудитории по правилам проведения школьного и муниципального этапа олимпиады;
- подготовлены аудитории для проведения олимпиады, в которых предусмотрено использование средства видеofиксации. В дни проведения школьного этапа ВСОШ охвачены видеofиксацией 100% всех аудиторий.

В соответствии с графиком, утвержденным комитетом по образованию Энгельсского муниципального района в школах района с 19 сентября по 25 октября 2024 года проходил I (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады в 4 классах по русскому языку и математике, в 5-11 классах по 22 учебным предметам.

Муниципальный этап был с 12 ноября (астрономия) по 19 декабря (информатика).

Класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады
4	95	79	91	50
5-11	563	399	852	323

В 2022 в школьном этапе приняли участие 287 – на 20,5% больше, чем в прошлом году. А вот результаты не такие. Количество победителей и призеров меньше, чем в 2021 году.

В 2023 году в школьном этапе приняли участие 325 – на 32 % больше, чем в прошлом году.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 478 – на 67,9% больше, чем в прошлом году. Из профильных классов приняли участия 96,8 % детей от общего количества обучающихся 10-11 классов (31 человек).

В 2022 в школьном этапе из профильных классов призерами/победителями стали 14,8% (2 человека). Учитывая, что Распопова Юлия стала победителем по нескольким

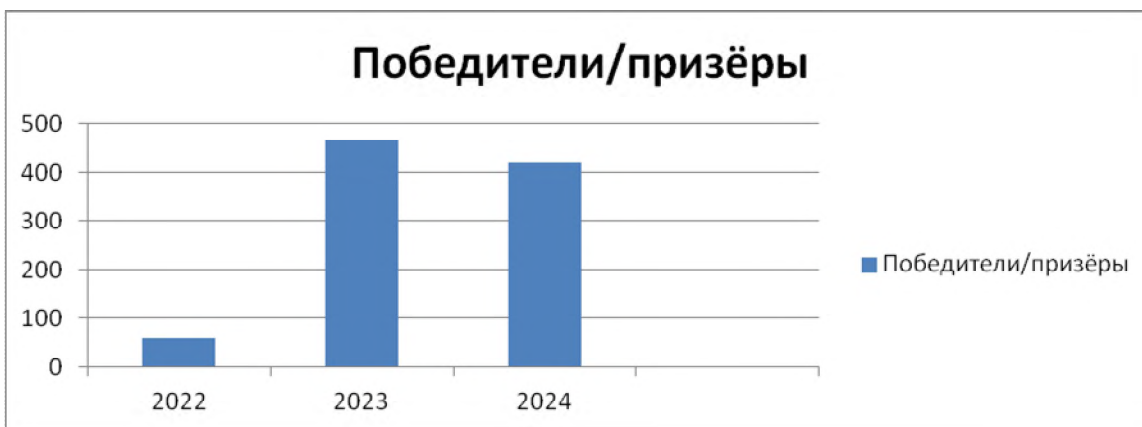
предметам.

В 2023 году в школьном этапе из профильных классов призёрами/победителями стали 34,3% (12 человек)

В 2024 году в школьном этапе из профильных классов призёрами/победителями стали 87,5 % (28 человек).

Результативность участия обучающихся в I (школьном) этапе Всероссийской предметной олимпиады 2024 года		
Русский язык	9 победителей 6 призёров 1 участник	Пузикова М.В.
	24 победителя 26 призёров 4 участника	Бутерина Л.И.
	2 призёра 4 участника	Красноперова И.И.
	2 призёр 4 участника	Аюпова Т.А.
	1 победитель 7 призёров 2 участника	Василенко А.С.
ОБЗР	13 победителей 2 призёра	Распопин Е.А.
Биология	15 победителя 39 призёров 182 участника	Бычкова Е.Е.
	3 победителя 34 призёра 126 участников	Ерпилев О.А.
Астрономия	3 призёра 116 участников	Космачева Н.В.
Обществознание	6 победителей 3 призёра	Первушкина И.А.
Химия	4 призёра 139 участников	Бычкова Е.Е.
Русский язык 4 класс	2 победитель 6 призёра 19 участников	Пирская Г.И.
	8 победителей 10 призёра 9 участников	Кадонцева С.А.
	1 победитель 8 призёров 17 участников	Джумагалиева Г.С.
Труд	6 победитель 1 призёр 1 участник	Пузанёва Е.В.
Литература	15 победителей 24 призёра 11 участников	Бутерина Л.И.
	3 победителя 4 призёра	Красноперова И.И.
	3 победителя	Пузикова М.В.

	5 призёров 8 участников	
Экономика	1 призёр 1 участник	Первушкина И.А.
Физкультура	2 призёра 12 участников	Пененко О.М.
	1 призёр 14 участников	Ильина И.Н.
История	4 победителя 3 призёров 4 участника	Первушкина И.А.
	1 призёр	Никитина М.П.
Физика	2 победителя 13 призёров 166 участников	Космачева Н.В.
Английский язык	1 победитель 10 призёров 31 участник	Ярдина Е.К.
	2 победителей 2 призёра	Карасёва Я.Д.
	7 победителей 3 призёра	Кривда Е.С.
Право	2 призёра	Первушкина И.А.
Математика	5 призёров 106 участников	Логинова Е.В.
	29 участников	Миронихина Е.В.
	5 призёров 64 призёра	Асташова А.В.
	2 призёра 84 участника	Иванова О.В.
Математика 4 класс	6 призёров 17 участников	Пирская Г.И.
	8 призёров 12 участников	Кадонцева С.А.
	1 призёр 17 участников	Джумагалиева Г.С.
Искусство (МХК)	3 победителя	Игнатьева Е.Л. Лонина Н.В.
География	9 призёров 14 участников	Баландина И.В.
	11 победителей 7 призёров 18 участников	Исайкина Т.В.
Информатика	2 победителя 13 призёров 87 участников	Гамаюнова В.О.



Из диаграммы видим, что количество призеров и победителей стало немного меньше (на 77 человек). По некоторым предметам видим, что победителей и призеров мало. Причины этого должны быть проанализированы на заседании ШМО учителей-предметников.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	21	0%	0	0
История	3	0%	0	0
Обществознание	1	0%	0	0
Литература	12	0%	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	8	100%	7	1
Труд	1	100%	0	1
Биология	5	0%	0	0
География	1	0%	0	0
Математика	2	0%	0	0
Астрономия	2	0%	0	0
Физика	4	0%	0	0
Химия	1	0%	0	0
Английский язык	6	16,7%	0	1
Искусство (МХК)	1	0%	0	0
Информатика	2	0%	0	0
ВСЕГО	71		7	3

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 80,9% участников ШЭ (323от 399) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 19,1% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на низкие результаты: только 14,1% участников (10 из 71) выполнили более половины

заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. По математике, праву, русскому языку нет призовых мест. По литературе и ОБЗР, труду, английскому языку есть призовые места и победители.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учителя - предметники результативно подготовили обучающихся по разным видам деятельности (олимпиады, творческие конкурсы и т.д.), что отражено в таблице.

Муниципальный уровень – 39 призера, 9 победителей

Региональный уровень – 2 участия

Российский уровень – 5 призеров, 8 победителей

Районный уровень – 1 призёр

Всероссийский уровень – 20 призеров, 42 победителя

Международный уровень – 9 призеров, 11 победителей

Шагнуть за страницы учебников, проявить себя с творческой стороны помогают олимпиады и конкурсы, педагоги смогли привлечь обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	класс	Ф.И.О. учителя	Место
Муниципальный	Творческий конкурс-акция "С днем рождения, Дед Мороз!"	1в	Артюшкова В.П. Дарсигова Л.М.	3 место
		4б		1 место
		1г	Жегалина К.И. Пирская Г.И. Коростелева М.В.	3 место
		3а		2 место
		2б		1 место
		творческий конкурс "Спасибо вам, учителя"	4б	Дарсигова Л.М.
	3б		3 место	
	3б		Кадонцева С.А.	3 место
	фестиваль "Созвездие талантов"	4б	Дарсигова Л.М.	1 место
3в		2 место		
3в		Джумагалиева Г.С.	3 место	

		Хор 3 -4 кл. 3а	Лонина Н.В.	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
		4в Коллектив 1 классов	Магомедова Д.В, Маркова Н.С., Шевердяева Н.С.	3 место
		Коллектив 2 классов	Ефимова Е.Г., Коростелева М.В., Нестеренко Г.В.	3 место
		Коллектив 3 классов	Пирская Г.И., Кадонцева С.А., Джумагалиева Г.С.	3 место 2 место 3 место
		Коллектив 2 «в» 2в	Нестеренко Г.В.	2 место 2 место 1 место
		3а 2б 4а	Пирская Г.И. Коростелева М.В. Миронихина Е.В.	2 место 3 место 1 место 2 место
	Конкурс творческих открыток "A card to Santa Clause"	2б	Зерняева А.О.	2 место 2 место
	конкурс поделок Символ Нового года	9б	Ильина И.Н.	2 место
	Муниципальный социально – значимый проект – «Новогоднее ассорти – 2023г.»	2а коллектив 7 «г»	Лонина Е.В.	2 место
	«Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными возможностями	7г 9б	Пузанёва Е.В.	1 место
	Дистанционный конкурс творческих работ «Мама – это счастье!», посвященном Дню матери.	7а 5а 6а	Пузанёва Е.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
	Конкурс проектов "Хочу все знать",	9б 6а	Пузанёва Е.В.	3 место 3 место
Региональный	Региональный конкурс "Сила слова"	6б	Пузикова М.В.	участие
Российский	Российская интернет-олимпиада по русскому языку,	4б 2а	Дарсигова Л.М. Ефимова Е.Г.	1 место 1 место 3 место 2 место

				3 место
	Российская олимпиада по окружающему миру	4б 3а 3а 2а	Дарсигова Л.М. Пирская Г.И. Пирская Г.И. Ефимова Е.Г.	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
	Интернет - конкурс по русскому языку "Пословицы и поговорки"	3в	Джумагалиева Г.С.	диплом степени 1
	Открытая интернет-олимпиада по математике	3а	Пирская Г.И.	3 место
Районный	Районный творческий краеведческий конкурс рукотворной книги "С любовью к Дергачевскому краю"	8б	Пененко О.М.	3 место
Всероссийский	Познавательная викторина: "Символ России"	1в	Артюшкова В.П.	1 место 2 место 3 место
		1г	Жегалина К.И.	1 место 2 место
	Викторина по литературному чтению "Сказочный сундучок",	1в	Артюшкова В.П.	1 место 1 место.
		1г	Жегалина К.И.	1 место
	ФГОСтест Литература"	8а	Бутерина Л.И.	2 место 2 место
	ФГОСтест "Русский язык"	8а	Бутерина Л.И.	3 место 3 место
	ФГОСтест "Школа безопасности"	6а	Бутерина Л.И.	2 место 2 место
	социально-значимая акция "Литературный диктант"	11а	Бутерина Л.И.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель
		10а		
9а				
Конкурс "Творчество и интеллект"	6а	Бутерина Л.И.	2 место	
ФГОСтест "Профессии"	6а	Бутерина Л.И.	3 место 3 место	

турнир "Занимательная логика"	3в	Джумагалиева Г.С.	1 место 2 место 3 место
викторина по литературному чтению "Сказочный сундучок"	3в	Джумагалиева Г.С.	2 место
онлайн - олимпиада по шахматам для 3- го класса -	3б	Кадонцева С.А.	Диплом победителя
олимпиада «Хочу все знать» по музыке. Название работы «Музыкальный жанр – опера»	7а	Лонина Н.В.	победитель
олимпиада "Хочу все знать", ФГОС России,	8б	Пененко О.М.	3 место
Конкурс "К вершинам Олимпа"	8б	Пененко О.М.	победитель
Детский конкурс рисунков "Осень золотая"	3а 1а 2б 4а	Пирская Г.И. Шевердяева Н.С. Коростелева М.В. Миронихина Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
Детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3а 2б 4а	Пирская Г.И. Коростелева М.В. Миронихина Е.В.	1 место 1 место 1 место
Конкурс детского творчества "Зимняя фантазия 2024",	8б	Пененко О.М.	победитель
Конкурс детского творчества ко Дню народного единства,	8б	Пененко О.М.	победитель
Познавательная викторина " Символы России",	3а	Пирская Г.И.	2 место 1 место
Конкурс " Грамматические ступеньки",	3а	Пирская Г.И.	2 место 1 место 2 место
олимпиады "Круглый отличник" в номинации,	6а	Пузанёва Е.В.	победитель
ФГОС онлайн Грамота олимпиада по русскому языку	6б	Пузикова М.В.	2 место
ФГОС онлайн олимпиада по литературе	7а	Пузикова М.В.	1 место
ФГОС онлайн конкурс чтецов	7а	Пузикова М.В.	1 место
ФГОС онлайн	8в	Пузикова М.В.	1 место

	конкурс исследовательских работ				
	онлайн-викторина "Животные как символы"	1а 2а	Шевердяева Н.С. Ефимова Е.Г.	диплом победители	
	онлайн-викторина "Все о цветах"	1а	Шевердяева Н.С.	диплом	
	детский творческий конкурс "Любимая мама",	1а	Шевердяева Н.С.	победитель	
	конкурс "Символы России"	1а	Шевердяева Н.С.	победитель	
	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита" по математике -	2а	Ефимова Е.Г.	1 место	
	онлайн - викторина "Музыка как искусство"	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей	
	онлайн-викторина "Что мы знаем о городах?"	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей	
	онлайн -викторина "Как лес готовится к осени", 2 класс -	2а	Ефимова Е.Г.	дипломы победителей	
Международный	«Увлекательная анатомия. Тело человека»	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место. 1 место 1 место	
	Конкурс по окружающему миру "Открытия и изобретения, изменившие мир"	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место 1 место 1 место	
	Сказочные ступеньки	1в 1г	Артюшкова В.П. Жегалина К.И.	1 место 2 место 1 место 1 место	
	марафон "Весёлые загадки, ребусы"	3в	Джумагалиева Г.С.	2 место 2 место 3 место	
	конкурс по окружающему миру "Открытия и изобретения, изменившие мир",	4в	Джумагалиева Г.С.	2 место.	
	олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2024 по английскому языку	4В 5В 5 А	Зерняева А.О.	диплом степени диплом степени	1 2

	Патриотический конкурс «Своих не бросаем»,	10а	Пузанева Е.В.	победитель
	Интеллектуальный турнир "Знаток загадок, ребусов, головоломок"	1а	Шевердяева Н.С.	2 место

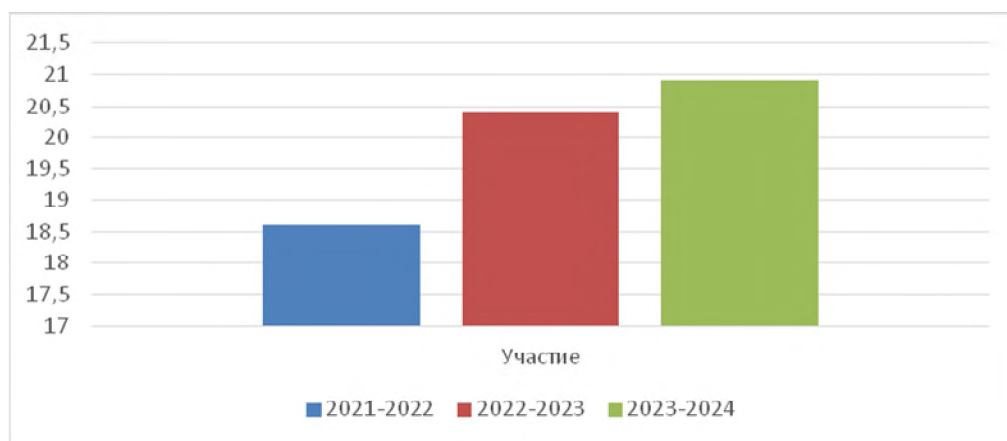
Активнее всех участвуют обучающиеся начальной школы.

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо привлекать к участию обучающихся не только в тех конкурсах, которые предлагаются в школе, но и в тех, что нашли самостоятельно.

Рассмотрим данные по численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

общее количество обучающихся в 2024 году	2022 год	2023 год	2024 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
852	18,6%	20,4%	20,9%



Мы видим позитивную динамику по участию в развитии образовательных достижений.

Рекомендации:

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо продолжить привлекать к участию обучающихся в конкурсах на разном уровне.

6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Творческие объединения, кружки

Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности	Учебный год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
-------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------	----------------------------

Общее количество обучающихся	2022	764	86,5
	2023	849	86,8
	2024	832	87
Направления			
Спортивно-оздоровительное	2022	184	24
	2023	205	24,2
	2024	211	24,6
Духовно-нравственное	2022	582	76
	2023	646	76,2
	2024	648	76,2
Общеинтеллектуальное	2022	616	80,6
	2023	685	80,7
	2024	689	80,9
Общекультурное	2022	560	80,3
	2023	679	80,3
	2024	668	80,1
Социальное	2022	535	20,1
	2023	201	20,1
	2024	237	32,4

6.2. Информация по подготовке к выполнению нормативов ГТО

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 (далее - Указ) введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - комплекс ГТО).

Организация работы по внедрению комплекса ГТО в образовательной организации регулируется соответствующими приказами Министерства спорта Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. Основной целевой аудиторией организационно-экспериментального этапа внедрения комплекса ГТО в 2023 году являлись обучающиеся от 8 до 17 лет.

Обучающиеся школы в этом числе, выполнили нормы ГТО 134 спортсмена, что на 13 обучающихся больше, чем в 2023 году. Знак ГТО «золото» получили – 37 человека, «серебро» - 51 человек, «бронзу» - 29 человек.

Информационную поддержку внедрения комплекса ГТО в образовательной организации осуществлялась через педагогические советы, проведение информационных акций, использование интернет-ресурсов образовательной организации.

Организационно-методическая поддержка внедрения комплекса ГТО в образовательной организации включал в себя следующий комплекс мероприятий:

- внесение изменений в обязанности педагогических работников образовательных организаций, отвечающих за внедрение комплекса ГТО;
- включение в программы учебного предмета «Физическая культура» и внеучебных курсов деятельность по формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями комплекса ГТО;
- обеспечение педагогических работников необходимыми учебно-методическими материалами.

Поддержка профессионального развития работников физической культуры и педагогических работников осуществлялась через повышение квалификации работников образовательной организации, организацию семинаров, конкурсов.

Медицинское сопровождение внедрения комплекса ГТО осуществлялось на

основании Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Учебные занятия по физической культуре, внеурочные занятия по различным видам спорта в образовательной организации являлись формой подготовки граждан к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Привлечение и подготовка обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО осуществлялась, наряду с указанными выше, и иными формами деятельности:

- физкультурно-спортивные мероприятия, включающие тестирование комплекса ГТО;
- фестивали, конкурсы, военно-патриотические праздники;
- мастер-классы, встречи, «круглые столы» с участием известных спортсменов и тренеров.

Обязанности педагогических и физкультурно-спортивных работников по внедрению комплекса ГТО включают:

- оказание консультационной и методической помощи желающим подготовиться к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО;
- осуществление контрольных тестирований по предварительной оценке уровня подготовленности граждан к выполнению нормативов;
- пропаганда и популяризация комплекса ГТО.

Для организации работы по обеспечению условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО образовательной организации разработали и утвердили план (дорожную карту), который включает следующие направления:

- определение координаторов работы (ответственных) по данному направлению деятельности;
- принятие необходимых нормативно-правовых актов организации;
- анализ состояния материально-технической базы и спортивной инфраструктуры организации, приспособленных для проведения занятий и тестирования комплекса ГТО;
- разработка образовательных программ с учетом особенностей комплекса ГТО;
- обеспечение медицинского сопровождения;
- разработка мер поощрения для физкультурно-спортивных и педагогических работников, участвующих в данной деятельности;
- составление календарного плана и проведение мероприятий по внедрению комплекса ГТО (физкультурно-массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, мастер-классы, контрольные тестирования и др.);
- повышение квалификации физкультурно-спортивных и педагогических работников;
- организация взаимодействия с физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями.

6.3. Участие обучающихся МОУ «СОШ № 16» в конкурсах в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Результативность
Муниципальный	Муниципальная фестивалю православной культуры «Под Покровом Богородицы»	2 победителя, 5 призеров
	Муниципальный фестиваль национальных культур «Небо общее для всех»	5 победителя 7 призеров
	Муниципальный фестиваль православной культуры «Свет Преображения»	4 победителя 3 призера

	Муниципальный конкурс рисунков «Я хочу, чтобы улыбнулся родной мой человек»	2 призера 1 участие
	Социально-значимый проект «Новогоднее ассорти»	7 победителя, 3 призёр, 2 участия
	Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	3 победителя 4 призера участие
	Муниципальный фестиваль национальных культур «Свет Преображения»	3 победителя , 5 призёров
	Муниципальный фестиваль «Под покровом Богородицы»	5 победителей, 4 призёра
	Муниципальный конкурс «Скажи наркотикам нет»	4 победителя, 5 призеров
	Муниципальный конкурс «Животные самые близкие друзья»	2 победителя, 4 призёра
	Муниципальный конкурс «Я- законопослушный гражданин»	4 победителя, 6 призера 3 участия
	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	3 победителя, 5 призёров
	Муниципальный конкурс «Новогодняя мастерская»	4 победителя, 3 призера
	Онлайн-фестиваль «Единство в наших сердцах»	участие (40 человек)
	Онлайн-фестиваль «Прекрасен мир любовью материнской»	участие (35 человек)
	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	101 участников
	Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти – 2023»	3 победителя, 4 призера
	Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти – 2023»	4 победителя, 5 призёров
	Муниципальный конкурс «Берегите нашу планету!»	1 победитель, 3 призера
Региональный	Региональная акция «Читаем детям о войне»	1 призер
	Конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	1 призёр
	Экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Мир глазами детей»	2 призера
Всероссийский	Конкурс чтецов «Песня о маме» (видео)	призёр
	Детские исследовательские и научные работы, проекты «Здоровое питание – залог здоровья»	победитель
	Тестирование школьников 5-11 классов по тематике безопасности дорожного движения	участие
	Конкурс «Мягкая игрушка»	призёр
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 призёра
	Всероссийский конкурс чтецов «Победа народа в наших сердцах»	1 победитель
	Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы»	5 победителей 3 призера
	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	2 призера

	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	3 победителя
--	-----------------------------------------------------	--------------

Выводы и рекомендации:

Активность участия обучающихся и преподавателей в конкурсной деятельности высокая: 78,1% обучающихся принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовили 91% от общего количества преподавателей. 72% участия в конкурсах становились результативными: получение звания лауреата или дипломанта, призёра или победителя.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего учителей	41	100
Учителя, имеющие образование:		
среднее специальное, всего	3	6,8
в т.ч. педагогическое	3	6,8
Высшее, всего	37	90,2
в т.ч. педагогическое	37	90,2
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	9	22,0
от 5 до 10 лет	6	14,2
от 10 до 20 лет	4	10,1
свыше 20 лет	22	53,7
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	9	22,0
Первую	11	26,8
Соответствие	9	22,0
Без категории	12	29,2
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0,0
б) доктор наук	0	0,0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженный учитель РФ	1	2,3
Почетный работник общего образования	2	4,5

7.2. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов и др.) по проведению коррекционных занятий - 3

7.3. Сведения о стаже работы

Стаж работы	2023		2024	
	чел	%	чел	%
До 3-х лет	4	8,7	5	11,4
От 3-х до 5-ти лет	4	8,7	3	6,8
От 5-х до 10-ти лет	9	19,6	8	18,2
От 10-ти до 15-ти лет	8	17,4	3	6,8
От 15-ти до 20-ти лет	2	4,3	3	6,8

Более 20-ти лет	19	41,3	22	50,0
-----------------	----	------	----	------

7.4. Сведения о категории педагогических работников

Год	2023		2024		динамика
	41		41		
всего (чел.)	чел.	%	чел.	%	
Высшая	6	13,6	8	18,2	↑ 4,5
Первая	15	34,1	11	25,0	↓ -9,1
Соответствие	8	18,2	9	20,5	↑ 2,3
Без категории	12	34,1	13	36,4	↑ 2,3

Анализируя данные аттестации, мы видим, что в 2023 году произошло увеличение количества учителей, прошедших аттестацию на высшую категорию, (учителя, имеющие первую категорию, повысили уровень профессионализма). Однако увеличилось и количество учителей без категории, в связи с приходом в школу учителей, не имеющих категорию.

7.5. Творческая активность педагогов

Уровень		2023		2024	
Школьный	выступления на педагогических советах	8	20,5	12	34
	выступления на семинарах	7	17,9	7	20
	выступления на ШМО	30	76,9	28	80
	открытые уроки	28	71,8	27	77,1
	альманах «Делюсь опытом»	39	100%	35	100
Муниципальный	выступления	0	0	3	8,6
	открытые уроки	10	25,6	8	22,9
	конкурсы	3	7,7	3	8,6
Региональный	выступления	0	0	0	0
Всероссийский	конкурсы	9	23	9	25,7
	публикации в сети Интернет	9	23	9	25,7
Международный	публикации	3	7,7	5	14,3

Учителями были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Профессиональные достижения

Муниципальный уровень – 5 чел.

Региональный уровень – 3 чел.

Всероссийский уровень – 13 чел.

Международный уровень – 10 чел.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат
региональный	Региональный этап	Пирская Г.И.,	участие
	Всероссийского конкурса	учитель начальных	

	"Наставничество 2024"	классов	
всероссийский	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	Краснопёрова И.И., учитель русского языка и литературы	участие
	Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования"	Бутерина Л.И., учитель русского языка и литературы	участие
	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов "ФГОС основного общего образования"		1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Название работы "Конспект урока по русскому языку на тему "Сложное предложение"	Джумагалиева Г.С., учитель начальных классов	1 место
	Конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Тема "Информационные технологии на уроках математики"		участие
	Всероссийский дистанционный конкурс "Физика как сила притяжения"	Космачева Н.В., учитель физики	2 место
	Всероссийская научная конференция "Научный потенциал -21" с исследовательским проектом		3 место
	Национальный конкурс молодых педагогов "Педагогическая лига: молодость и профессионализм"	Бычкова Е.Е., учитель химии	Диплом призера
	Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогические проекты" Название работы: путешествие по английскому королевству	Кривда Е.С., учитель английского языка	лауреат 1 степени
	Всероссийский онлайн педагогический конкурс педагога XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: моя педагогическая философия .Название работы : "Лучший педагог-это наставник. вдохновитель и советчик"		1 место
	Всероссийская онлайн конференция "Эффективные методики преподавания иностранных языков"		участие
	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика». Работа "Активные методы обучения на	Карасева Я.Д., учитель английского языка	1 место

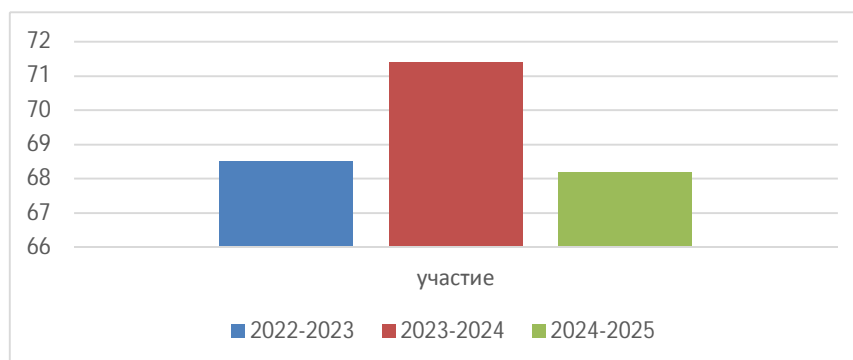
уроках английского языка и во внеклассной деятельности		
Всероссийская педагогическая конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка».	Ильина И.Н., учитель физической культуры	участие
Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС		1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок" "Подвижные игры"		2 место
Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Пузанова Е.В., учитель труда	победитель
Всероссийская исследовательская деятельность на уроках труда(технологии) как средство достижения образовательных результатов		участие
Всероссийский семинар "Педагогическая практика", номинация мастер класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов основного общего образования		победитель
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие"	Пененко О.М., учитель физической культуры	1 место
Всероссийская онлайн конференции: "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"		участие
Всероссийская онлайн-конференция на Российском портале "Педагогика и образование", секция "Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования"	Пирская Г.И., учитель начальных классов	участие
Всероссийский конкурс " Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся"		1 место
"Особенности изучения прозаического произведения на уроках литературного чтения" в сетевом издании " Педагогика и образование"		2 место
Всероссийская онлайн –		Лонина Н.В., участие

	конференции проводимой на портале «Планета педагогов» тема «Творческие методы и приемы на уроках музыки»	учитель музыки	
	Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»		3 место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика "Написание суффиксов в словах"	Ефимова Е.Г.,	3 место.
	Всероссийская педагогическая on-line конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования".	учитель начальных классов	участие
	Онлайн - семинар "Неуспеваемость младших школьников и пути её преодоления в процессе обучения"	Кадонцева С.А., учитель начальных классов	участие
	Онлайн - викторина «Конституция – закон, по нему мы все живем»		победитель
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Коростелева М.В., учитель начальных классов	участие
	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Новаторство и традиции»		3 место
международный	Международная онлайн конференция, проводимая на портале "Талант педагога" Секция: "ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: «Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль»	Бычкова Е.Е., учитель химии	участие
	Международная конференция "Интерактивные методы обучения в современном образовании"	Карасева Я.Д., учитель английского языка	участие
	Международная педагогическая онлайн - конференция "Что такое "личный бренд" воспитателя и педагога и зачем его "прокачивать"";	Магомедова Д.В., учитель начальных классов	участие

Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с

предыдущим отчетным периодом

Общее кол-во педагогов	2022 год	2023 год	2024 год
42	68,5%	71,4%;	68,2%;



Из таблицы мы видим, что количество призовых мест в конкурсах различного уровня немного уменьшился по сравнению с прошлым годом, так появилось много молодых специалистов.

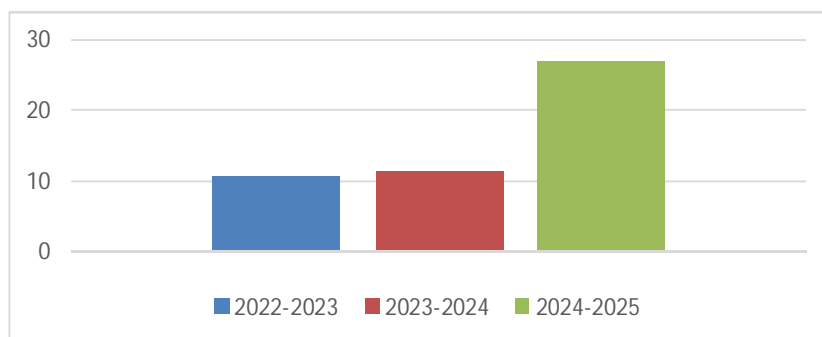
В течение 2024 года учителя выступали в роли экспертов на различных мероприятиях.

ФИО учителя	Мероприятие
Пененко О.М., учитель физкультуры Распопин Е.А., педагог-организатор ОБЗР Лонина Н.В., учитель музыки Бутерина Л.И., учитель русского языка Ефимова Е.Г., учитель начальных классов Пирская Г.И., учитель начальных классов Коростелева М.В., учитель начальных классов Миронихина Е.В., учитель начальных классов Магомедова Д.В., учитель начальных классов Пузикова М.В., учитель русского языка и литературы Бутерина Л.И., учитель русского языка и литературы Красноперова И.И., учитель русского языка и литературы Рыбалкина И.В., учитель географии Исайкина Т.В., учитель географии Первушкина И. А., учитель истории и обществознания Никитина М.П., учитель истории и обществознания Лонина Н.В., учитель музыки Игнатъева Е.Л., учитель ИЗО Карасева Я.Д., учитель английского языка Кривда Е.С., учитель английского языка Ярдина Е.К., учитель английского языка Пузанёва Е.В., учитель труда	Школ.этап всерос.олимпиады школьников
Распопин Е.А., педагог-организатор ОБЗР Пененко О.М., учитель физкультуры Аюпова Т.А., учитель русского языка и литературы	Муниц.этап всерос.олимпиады школьников

Первушкина И.А., учитель истории и обществознания	Эксперт при проверки Всероссийских проверочных работ
Ефимова Е.Г., учитель начальных классов	
Пирская Г.И., учитель начальных классов	
Коростелева М.В., учитель начальных классов	
Мирунихина Е.В., учитель начальных классов	
Магомедова Д.В., учитель начальных классов	
Дарсигова Л. М., учитель начальных классов	
Пузикова М.В., учитель русского языка и литературы	
Бутерина Л.И., учитель русского языка и литературы	
Красноперова И.И., учитель русского языка и литературы	
Асташова А.В., учитель математики	
Логинова Е.В., учитель математики	
Краснова Е.С., учитель математики	
Ерпилев О.А., учитель биологии	
Бычкова Е.Е., учитель химии	
Баландина И.В., учитель географии	
Исайкина Т.В., учитель географии	
Первушкина И. А, учитель истории и обществознания	
Никитина М.П., учитель истории и обществознания	

Рассмотрим доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней).

общее количество в 2024 году	2022 год	2023 год	2024 год
	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес
42	10,5%	11,3%	27%



Мы видим положительную динамику в привлечении учителей нашей школы к экспертной деятельности. Это объясняется тем, что многие учителя были задействованы в качестве экспертов на ВПР, а так же в проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, выявления обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины, были проведены

предметные недели. Это мероприятие проводится в соответствии с планом работы школы. Участниками предметной недели являются все учителя, преподающие данный предмет и все обучающиеся. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое было нацелено на реализацию поставленных целей. Эта форма отчета представляла школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в различных областях знаний. Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя способствовала активизации познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию детского творчества. В то же время предметные недели позволяют их организаторам установить качество усвоения обучающимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях и умениях, выявить имеющиеся способности. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады; творческие конкурсы, кроссворды; игры - КВНы, творческие отчёты; открытый урок, конференция, аукцион идей и знаний, предметный ринг, интеллектуальные марафоны, ток-шоу. Для работы предметных комиссий привлекались ученики старших классов и призёры школьных и районных предметных олимпиад. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Продумывался и планировался каждый день, чтобы были охвачены все возрастные группы, проведены яркие и запоминающиеся мероприятия и при подведении итогов учитывалось участие каждого класса, отдельных школьников.

В этом году был продолжен выпуск альманаха «Делюсь опытом», в котором приняли участие 100% педагогов. На страницах 3 выпусков педагоги представили свои педагогические находки, используемые как на уроках, так и в организации внеклассных мероприятий.

7.6. Награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3,
- «Отличник народного образования» - 1,
- «Грамота Министерства образования Российской Федерации» - 6,
- «Грамота Министерства образования Саратовской области» - 9,
- «Грамота главы Энгельсского муниципального района» - 8,
- «Благодарность главы администрации Энгельсского муниципального района» - 8.

7.7. Система повышения профессиональной компетентности педагогов

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В соответствии со ст.48 п.7 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что педагогический работник обязан систематически повышать свой профессиональный уровень», курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников. Было подано 21 заявок на прохождение курсовой подготовки на бюджетной основе. На 31.12.2023 года прошли курсовую подготовку 21 человек, что составляет 100% от всех заявленных. Из них: директор, заместители директора – 3 чел., учитель химии, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учителя родного (русского) языка – 2 чел., учителя английского языка – 2 чел., учителя истории и обществознания – 2 чел., учителя начальных классов – 3 чел., учитель географии, учитель ОРКСЭ, учителя истории и обществознания – 2 чел.,

социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, информационные технологии.

58,8% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на хозрасчетной основе: педагог-библиотекарь, учитель английского языка, учителя начальных классов – 2 чел., учителя физической культуры - 2 чел., курсы педагогов дополнительного образования – 4 чел., курсовая подготовка для работы с детьми с ОВЗ – 10 чел.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Важно, чтобы профессиональный рост педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет **аттестация педагогических кадров**, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2024 году прошли аттестацию 9 учителей. Из них были аттестованы и подтвердили свою квалификационную категорию 5 человек – 55,6%, на повышение квалификационной категории подали 4 человека – 44,4% (учитель технологии, 2 учителя начальных классов), первой квалификационной категории – 1 чел. (учителя начальных классов). За истекший год не было случая не соответствия или не присвоения первой и высшей квалификационных категорий. Все представленные документы отвечали требованиям. Присутствует положительная динамика в аттестации учителей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

8.1. Сведение о материально-технической базе МОУ «СОШ №16» и ее состоянии

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположена в трехэтажном типовом кирпичном здании с подвальным этажом общей площадью 3623 кв. метров, построенном в 1960 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Общая площадь территории составляет 7602 кв. метров. Школа имеет ограждение по всему периметру (забор). На центральном входе в здание установлено видеонаблюдение. Вход в образовательное учреждение осуществляется через систему контроля доступа: домофон, внутри школы через турникеты системы "Кибер-карта". Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 50,0 кв.м. – 60,0 кв.м. Классы оборудованы ученической мебелью и необходимыми техническими средствами.

Для экстренного оповещения обучающихся и работников школы, ознакомления со школьными новостями, проведения физкультминуток в школе установлен радиоузел.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожной» сигнализации, оборудован пост охраны. Средства пожаротушения имеются в достаточном

количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В 2024 учебном году работа по укреплению материально-технической базы учреждения была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения;
- организация текущих ремонтных работ помещений, электрической системы школы, сантехнического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- пополнение фонда школьной библиотеки.

Изменяется интерьер учебных кабинетов, помещений учреждения. В летний период за счёт бюджетных средств был проведён косметический ремонт спортивного и актового залов, учебных кабинетов (№15,16,17,18,19,21,22,29,32), лестничных маршей, туалетных комнат. Два вспомогательных кабинета переоборудованы в учебные (каб. №11,37). В них проведен косметический ремонт, установлены софиты над учебными досками. В каб. №11 произведена замена линолеума. Два учебных кабинета (каб. №11,25) оснащены комплектами новой учебной мебели (2 доски магнитно-меловые, 32 парты, 64 стула, 6 шкафов, 2 стола для учителя).

Создан кабинет «Основ безопасности и защиты Родины». Для него приобретен набор стендов и два автомата-макета ММГ АК-74М-М.

В школьную столовую приобретено 25 табуретов.

Сведения о кабинетах учреждения и их оснащённость

Количество учебных кабинетов	26 учебных кабинетов в т. ч.: - кабинет начального обучения – 8 - кабинет математики – 3 - кабинет информатики – 1 - кабинет русского языка и литературы – 4 - кабинет иностранного языка – 2 - кабинет истории и обществознания – 2 - кабинет химии (с лаборантской) – 1 - кабинет биологии (с лаборантской) – 1 - кабинет физики (с лаборантской) – 1 - кабинет географии – 1 - кабинет ОБиЗР – 1 - кабинет группы продленного дня – 1
Мастерские	- швейная мастерская - слесарная мастерская
Помещение для питания обучающихся, работников	пищеблок: - кухня - обеденный зал 80 на посадочных мест
Места для занятия спортом	- спортивный зал, - спортивный кабинет, - спортивная площадка
Дополнительные кабинеты	- кабинет логопеда, психолога - методический кабинет - кабинет сопровождения воспитательной работы

Актовый зал	50 посадочных мест
Помещения для медицинских работников	- медицинский кабинет с процедурной, - стоматологический кабинет
Библиотека	Помещение библиотеки: - читальный зал, - книгохранилище. Фонд библиотеки всего – 18178 экз. в т.ч.: - учебной литературы – 10463 экз. - методической литературы – 339 экз. - художественной литературы – 6916 экз. - справочной литературы – 460 экз.
Технические средства	Стационарные компьютеры – 9 Моноблок – 1 Ноутбук – 39 Нетбук – 4 Количество компьютеров подключенных к системе Интернет – 36 Мультимедийный проектор – 29 Принтер, МФУ, сканер – 17

8.2. Обеспеченность учебных кабинетов техническими средствами

Наименование кабинета	Обеспеченность техническими средствами
кабинеты начальной школы (№ 11,12,13,14,15,19,20,22)	моноблок – 1 ноутбук – 7 проектор – 8 принтер, МФУ – 5 подключение к сети Интернет – 8 компьютеров
кабинеты математики (№ 25,26,27)	ноутбук – 3 проектор – 3 подключение к сети Интернет – 3 компьютера
кабинет информатики (№ 16)	ноутбук – 10 проектор - 1 подключение к сети Интернет – 10 компьютеров
кабинет русского языка и литературы (№ 29, 31, 33, 34)	ноутбук – 4 проектор – 4 МФУ – 2 подключение к сети Интернет – 4 компьютера
кабинет иностранного языка (№ 11,36)	ноутбук - 2 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютера
кабинет истории и обществознания (№ 24,28)	моноблок – 1 ноутбук - 1 проектор – 2 принтер - 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютера <u>В комплект кабинета истории входит:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - документ-камера Ken-A-VisionFocusVisionViewerв комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. - Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов со встроенными чипами) с программным обеспечением и методическими материалами. - Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра +CD). - Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по истории. (CD диск). - Программно-методический комплекс (DVD-box). Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками. - Интерактивные плакаты. История России (IX-XVII вв.) (многопользовательская версия). (CD диск). - Интерактивные плакаты. История России (XVIII-XIXвв.) (многопользовательская версия). (CD диск).
Кабинет химии (№ 18)	<p>ноутбук – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер</p>
кабинет биологии (№ 35)	<p>ноутбук – 1 <u>В комплект кабинета биологии входит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии «Научные развлечения» (комплект для педагога) + 1 нетбук. - Система контроля и мониторинга качества знаний InterwriteCPS обучающихся в комплекте с программным обеспечением и методическими материалами (25 пультов). - Документ-камера DOKODN-820 в комплекте с методическим пособием для педагога и инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. - Цифровой микроскоп в комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию цифрового микроскопа в образовательном процессе. - Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов по биологии «Научные развлечения» (комплект для учащихся) + 3 нетбука. - Набор для проведения экспериментов по биологии с использованием цифрового измерительного оборудования. - Торс человека (разборная модель). - Скелет человека разборный. - Комплект скелетов позвоночных животных. - Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке. - Комплект гербариев разных групп растений.

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект муляжей плодовых тел шляпочных грибов. - Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений». - Комплект влажных препаратов для изучения особенностей строения различных организмов. - Биологическая микролаборатория с микроскопом. - Комплект таблиц по биологии для 6 класса + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 6 кл. Растения, грибы, бактерии. - Комплект таблиц по биологии для 7 класса + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 7 кл. Животные. - Комплект таблиц по анатомии и физиологии человека для 8-9 классов + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 8-9 кл. Человек. - Комплект таблиц по эволюционному учению для 10-11 классов + наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями биология 10-11 кл. Эволюционное учение. - Набор моделей по строению растений. - Набор моделей цветков различных семейств. - Набор моделей по строению беспозвоночных. - Набор моделей органов человека и животных. - Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии. - Набор микропрепаратов по ботанике. - Набор микропрепаратов по зоологии. - Набор микропрепаратов по общей биологии. - Коллекция голосеменных растений. - Коллекция плодов сельскохозяйственных растений. - Коллекция форм сохранности ископаемых растений и животных. - Коллекция раковин и моллюсков. - Коллекция «Палеонтологическая». - Коллекция образцов почв. - Коллекция «Насекомые вредители». - Коллекция для изучения развития насекомых с неполным превращением. - Коллекция для изучения развития насекомых с полным превращением. - Коллекция насекомых. - Коллекция «Семейство жуков». - Коллекция «Семейств о бабочках». - Практическое пособие по использованию типовых технических средств, имеющихся в распоряжении педагога: документ-камеры, цифрового микроскопа, системы контроля и мониторинга качества знаний, цифрового измерительного оборудования в образовательной деятельности. - Методическое пособие для интеграции системы средств обучения в образовательный процесс с использованием различных линий учебников по
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>биологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк данных электронных образовательных ресурсов по биологии. - ПМК для изучения анатомии и физиологии человека. - ПМК сборник творческих заданий по биологии в 7-9 классах. - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Систематика растений». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Анатомия и морфология растений». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Генетика». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Основы селекции». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Цитология». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Экологические факторы». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Биотические отношения». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Основные отряды птиц». - Цифровое наглядное пособие для изучения темы «Сезонные явления в жизни птиц».
кабинет физики (№ 21)	<p>компьютер – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер Комплект оборудования для кабинета физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор для изучения сил при соударении - Набор для демонстрации действия блоков - Маятник Максвелла - Прибор для демонстрации давления в жидкости - Прозрачный сосуд с прямоугольными стенками - Динамик - Набор маятников для использования совместно с оптическими воротами - Пружина для демонстрации продольных волн - Набор пластиковых сосудов - Прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера - Набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости - Набор калориметров - Набор для изучения теплового расширения - Набор для демонстрации теплопроводности - Теплоприемники (пара) - Машина электрофорная малая - Комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный) - стакан - Комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей - Набор для изучения погрешностей - Манометр жидкостей - Барометр-анероид.(1) - Амперметр демонстрационный - Вольтметр демонстрационный - Комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения - Индикатор угла наклонной плоскости - Вентилятор, устанавливаемый на каретку - Адаптер для установки датчика расстояния на каретку - Гребенка для определения ускорения свободного падения - Набор для изучения плотности - Набор для изучения трения скольжения - Диодный лазер красного цвета - Набор дифракционных элементов - Апертурная насадка - Источник постоянного и переменного напряжения В– 24 - Насос вакуумный с электроприводом - Набор зрузов демонстрационный - Набор зрузов с держателями - Шнур - Стальной стержень (длина 45см) - Стальной стержень (длина 90см) - Стальной стержень (длина 120см) - Массивное основание штатива - Кронштейн для крепления маятника - Стержень для крепления блока - Зажим для крепления стержня к столешнице - Крестовой зажим - Зажим трехпальцевый - Ведерко Фарадея - Набор проводов - Набор из 5 проводов со штекерами красного цвета - Набор из 5 проводов со штекерами черного цвета - Комплект насадок с зажимом крокодил к наборам проводов - Набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co - Реостат 0-6 Ом/ 3 А - Реостат 0-10 Ом/ 3 А - Плоский соленоид 200 витков - Усилитель сигнала для устройства сбора данных - Панель для изучения RLC схем
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Трансформатор - Фотоэлемент - Комплект для демонстрации свойств Электромагнитных волн - Демонстрационный набор по геометрической оптике - Набор адаптеров для установки оптических элементов - Набор поляризаторов с держателями - Набор лабораторный «Механика» 13 шт. - Калориметр с мерным стаканом - Цилиндр - Набор лабораторный «Электричество» 13 шт. - Система контроля и мониторинга качества знаний (СКМКЗ) PROClass - Набор тел по калориметрии - Набор веществ для исследования плавления и отверждения - Набор для исследования изопротессов в газах - Набор спектральных труб - Источник питания для спектральных труб - Комплект электроснабжения для кабинета - Модульная система экспериментов PROLog - Весы учебные с гирями до 200г - Набор тел равного объема и равной массы лабораторный - Спектроскоп 17 шт. - Набор лабораторный «Оптика» 13 шт. - Амперметр учебный лабораторный - Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)
кабинеты географии (№ 30)	<p>ноутбук– 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер <u>В комплект кабинета географии входит:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения естественнонаучных экспериментов по географии (комплект для педагога). - Документ-камера Ken-A-Vision 7880 AutoFocus Vision Viewer в комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по использованию документ-камеры в образовательном процессе. - Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов) обучающихся с программным обеспечением. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. География. 6-11 класс. Пособие для учителя общеобразовательных школ (брошюра с CD). - Глобус Земли политический. - Глобус Земли физический. - Гербария для курса географии.

	<ul style="list-style-type: none"> - Комплект приборов и инструментов топографических. - Портреты для кабинета. - Компас школьный. - Коллекция «Полезные ископаемые». - Коллекция «Основные виды промышленного сырья» (демонстрационная). - Коллекция «Раздаточные образцы минералов и горных пород». - Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра +CD). - Банк данных электронных образовательных ресурсов PRONet по географии (CD диск). - Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира. Программно-методический комплекс (DVD-box). - Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население. Программно-методический комплекс (DVD-box).
Швейная мастерская (№ 32)	ноутбук – 1 проектор – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер швейные машины набор посуды
кабинет ГПД (№ 5)	компьютер - 1

8.3. Обеспеченность техническими средствами вспомогательных служб

Наименование кабинета	Обеспеченность техническими средствами
библиотека	ноутбук – 1 принтер – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер
актовый зал	компьютер – 1 нетбук - 1 проектор – 1
кабинет логопеда, психолога	компьютер – 1 принтер – 1
методический кабинет	компьютер – 1 ноутбук – 2 принтер – 2 МФУ – 2 подключение к сети Интернет – 3 компьютера
кабинет сопровождения воспитательной работы	ноутбук – 1 компьютер – 1 принтер– 1 подключение к сети Интернет –2 компьютер
кабинет директора	ноутбук – 1 принтер– 1 подключение к сети Интернет –1 компьютер
кабинет секретаря	ноутбук – 1 МФУ – 1 подключение к сети Интернет – 1 компьютер

кабинет зам директора по АХР	компьютер – 1 ноутбук - 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютер
бухгалтерия	компьютер – 2 МФУ – 1 подключение к сети Интернет – 2 компьютера

8.4. Динамика состояния ТСО

Наличие	2023	2024
Стационарный компьютер /ноутбук, всего	50	49
Стационарный компьютер /ноутбук, используемый в УВР	36	36
Мультимедийный проектор	23	23
Принтер, МФУ	19	17

8.5. Сведения о наличии учебников

ДАННЫЕ на 31.12.2024 г.		СОШ № 16
Выделено средств на закупку учебников (руб.)		1668649,00
Закуплено учебников в 2024 г. (в шт.):		
1 класс		0
2 класс		1049
3 класс		50
4 класс		0
5 класс		90
6 класс		126
7 класс		182
8 класс		436
9 класс		337
10 класс		0
11 класс		0
Учебники по ОРКСЭ		0
ИТОГО		2270
% обеспеченности на 31.12.2024 г.		
1 класс		100
2 класс		100
3 класс		100
4 класс		100
5 класс		100
6 класс		100
7 класс		100
8 класс		100
9 класс		100
10 класс		100
11 класс		100
ИТОГО по школе		100
Сведения о книжном фонде		

Книжный фонд всего (шт.)	18178
на сумму	5492955,68
Всего учебников	10463
Учебники, используемые в учебном процессе	9994
Художественная литература	6916
Методическая литература	339
Словари иностранных языков	10
Хрестоматии	254
Энциклопедии	196
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео, CD-ROM, DVD и др.)	286
Периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса	0
Техническое обеспечение	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	не имеется
Наличие сети Интернет	имеется

Выводы: в целом, материально-техническая база школы - удовлетворительная.

Проблемы и пути их решения: В 2024 году материально-техническая база учреждения пополнилась. Приобретены комплекты мебели для двух учебных кабинетов. Приобретено оборудование для кабинета «Основы безопасности и защиты Родины». Но, даже не смотря на удовлетворительную материально-техническую базу, учреждение обеспечивает организацию и проведение не всех видов деятельности обучающихся.

Недостаточно спортивного оборудования. Отсутствуют: скамья атлетическая прямая, мяч гимнастический, утяжелители, лыжи, крепления для лыж, линейка для прыжков в длину, брусок для отталкивания, гантели. Для решения данной проблемы направлено письмо в комитет по образованию администрации ЭМР для дополнительного финансирования на сумму 258500 рублей.

8.6. Финансовое обеспечение и его источники (бюджетное, внебюджетное, смешанное финансирование)

Нормы финансового обеспечения на одного обучающегося на 01.09.2024г.		(руб., коп.)
	1 класс (ФГОС)	25973,00
	2-4 класс (ФГОС)	31278,00
	1-4 класс (обучение на дому)	88171,00
	5 – 9 класс (ФГОС)	30833,00
	5 – 9 класс (обучение на дому)	110306,00
	10 – 11 класс (общеобразовательный)	336740,00

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений сформирована внутришкольная система оценки качества образования. ВСОКО выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

Критерии, показатели и уровневые дескрипторы определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ «СОШ № 16». Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Советом родителей школы.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности определяются планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное учреждение работает над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промеж точный и итоговы й контрол ь; монитор инг; анализ результ тов итогово й аттестаци и</p>	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих – 1%. 2. Успевают на «4» и «5»- 66,56% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-65,4%; русский язык-70,3%, окружающий мир-83,1%. <p><u>Основное общее образование</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих - 0,5% 2. Успевают на «4» и «5» - 43,12% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 73,1%, информатика –78,3%, русский язык – 68,7%, история – 46,3%, обществознание – 62,7%, биология – 47,8%, география – 46,4%, английский язык – 57,2%, химия – 41,8%, физика – 32,4%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку – 46,6%, математике – 31,6% 3. Аттестат особого образца получили – 0 чел. <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 84,38% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 48,2%,</p>

				<p>информатика – 67,2%, русский язык – 64,7%, история – 58,1%, обществознание – 94,1%, биология – 49,4%, география – 75,6%, английский язык – 54,3%, химия – 61,6%, физика – 38,4%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов. 2. Средний балл по предметам: по русскому языку – 54,3, математике – 49. 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» - 2 чел..</p>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%) 1 класс: высокий-46%; средний-48%; низкий-6%, 2 класс: высокий -53%, средний -39%, низкий -8%, 3 класс: высокий -54%, средний -47%, низкий -9%, 4 класс: высокий -43%, средний -51%, низкий -6%.</p> <p>Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс: высокий -53%; средний -40%; низкий -7%, 2 класс: высокий -46%, средний -44%, низкий -10%, 3 класс: высокий -30%, средний -61%, низкий -9%, 4 класс: высокий -40%, средний -51%, низкий -9%.</p> <p>Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс: высокий -98%; средний -2%; низкий -0%, 2 класс: высокий -97%, средний -2%, низкий -1%, 3 класс: высокий -98%, средний -2%, низкий -0%, 4 класс: высокий -96%, средний -3%, низкий -1%.</p>

			<p><u>Основное общее образование</u></p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс: высокий -45%, средний -44%, низкий -8%, 6 класс: высокий -43%, средний -50%, низкий -7%, 7 класс: высокий -41%, средний -53%, низкий -6%, 8 класс: высокий -48%, средний -40%, низкий -12%, 9 класс: высокий -40%, средний -56%, низкий -14%.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>5 класс: высокий -35%, средний -56%, низкий -9%, 6 класс: высокий - 32%, средний -58%, низкий -10%, 7 класс: высокий -39%, средний -48%, низкий -13%, 8 класс: высокий -47%, средний -45%, низкий -8%, 9 класс: высокий -39%, средний -57%, низкий -4%.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>5 класс: высокий -61%, средний -21%, низкий -18%, 6 класс: высокий -69%, средний -17%, низкий -14%, 7 класс: высокий -71%, средний -26%, низкий -3%, 8 класс: высокий -68%, средний -28%, низкий -4%, 9 класс: высокий -60%, средний -46%, низкий -4%.</p>
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p><u>Начальное общее образование</u></p> <p>Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)</p> <p>1 класс: высокий -35%; средний -37%; низкий -28%, 2 класс: высокий -57%, средний -34%, низкий -9%, 3 класс: высокий -40%, средний -49%, низкий -11%, 4 класс: высокий -42%, средний -49%, низкий -9%</p> <p><u>Основное общее образование</u></p> <p>Личностные УУД</p> <p>5 класс: высокий -35%, средний -56%, низкий -9%.</p> <p>6 класс: высокий -32%, средний -58%, низкий -</p>

				10%. 7 класс: высокий -41%, средний -46%, низкий -13%, 8 класс: высокий -48%, средний -45%, низкий -7%, 9 класс: высокий -40%, средний -66%, низкий -4%.
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Пгр.-75%, Шгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: · патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; · патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; · патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек; · патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; · патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; · патология нервной системы- 42 человека; · патология мочеполовой системы- 33 человека
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа,	Статистический отчет	<u>Всероссийская предметная олимпиада</u> Школьный уровень: победителей-16,9% призеров – 33,9% Муниципальный уровень: победителей-5%, призеров – 4% Региональный уровень-0%, призеров-0% <u>Конкурсы, соревнования</u> Школьный уровень: победителей-35% призеров – 49% Муниципальный уровень- 25%, призеров – 38% Региональный уровень-22%, призеров-24%

		муниципалитет, регион и т.д.		
II. Качество реализации образовательного процесса				
6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного и среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
7	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС в соответствии с учебным планом образовательного учреждения
8	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдения	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что

				структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
12.	Организация занятости обучающихся обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100% 7-9 классы - 100% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%
13.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (5 человек) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
16	Санитарно-	Выполнение требований	Контроль	Анализ расписания –

	гигиенические и эстетические условия	СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Анкетирование	соответствует требованиям Проверки Роспотребнадзора не было
17	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 100 %; 5-9 классы – 17 %; 10-11 классы – 13,6 %
18	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45% 25%
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих	Экспертиза за	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 43,2% Прошедших курсовую подготовку – 100% Печатные работы, методические материалы – 76%

		методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете родителей	Эксперты за	30% 15%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Эксперты за	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

10. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Вывод по результатам самообследования:

1. Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
3. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления Учреждения.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д.
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
9. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

12. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Самообследование Учреждения позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415 человек/ 54,18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/ 0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 52,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/ 34,5%
1.19.1	Регионального уровня	105 человек/ 12,6%
1.19.2	Федерального уровня	117 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	65 человек/ 7,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 48,8%
1.29.1	Высшая	9 человек / 22%
1.29.2	Первая	11 человек / 26,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека / 75,6%
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек / 53,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 19,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	41 человека / 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19132 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (бухгалтерия)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 6,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,05 кв. м

