

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 16»

Энгельсского муниципального района

/Л.Н.Ахтырченко/

Приказ № 178 - од от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт**

- 1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.
- 1.2. Учебный план разрабатывается с учётом нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022г.) (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования - формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации через освоение учащимися системы знаний и приёмов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательного стандарта, осуществление исследовательского творчества обучающихся.
- 1.4. В 10 и 11 классах организован универсальный профиль обучения по федеральной образовательной программе.
- 1.5. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- 1.6. Режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 10 классе - 34 часа, в 11 классе – 34 часа.
- 1.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебной недели:

10 – 11 классы – 5 дней

1.8. Структура учебного плана среднего общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

1.9. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений – перечнем курсов, направленных на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательного учреждения, в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией и педагогом-психологом.

1.10. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

1.11. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2024-2025 учебном году 10-11 классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план профилей обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее

одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся (предметы по выбору обучающихся). Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учет уроков по данным курсам ведется в журнале на страницах учебного предмета «Математика» с выставлением отметок. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.12. Выполнение обучающимися индивидуального проекта, рассчитанного на 34 учебных часа. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.13. Учебный план 10«а» класса составлен для реализации профильного обучения универсального направления. Профильными предметами являются биология и география. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). В части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены элективные курсы (по 1 часу): Физика. «Решение задач по физике», Русский язык. «Основы редактирования», Математика. «Решение нестандартных задач». Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования. Интегрированный

учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла химия, физика изучаются на базовом уровне. В журнале наименование предмета «Основы безопасности и защиты Родины» может быть указано как ОБЗР.

1.11. 1.14. Особенности учебного плана для 10-11 классов (универсальный профиль):

Учебный план 10-11 классов составлен для реализации профильного обучения универсального направления. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Естественные науки» и «Общественные науки». Предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются биология и география. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). Предмет изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

1.15. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в сроки проведения Всероссийских проверочных работ, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 10 классе в марте - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
10 классы	с 10.04.2025 по 14.04.2025	с 24.04.2025 по 28.04.2025	с 22.05.2025 по 25.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025

**Учебный план среднего общего образования
10 «А» класс
класс с универсальным профилем**

1. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Учебные предметы		Уровень	10А	Кол-во часов в год в 10 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	У	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			31	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметы по выбору				
Русский язык и литература	Русский язык. «Основы редактирования»	ЭК	1	34
Математика и информатика	Математика «Решение нестандартных задач»	ЭК	1	34
Естественные науки	Физика «Решение задач по физике»	ЭК	1	34
ИТОГО			3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156

11 класс

1. Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Учебные предметы		Уровень	11А (универсальный)	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	У	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	У	3	102
	Астрономия	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68
ИТОГО			31	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Математика «Решение нестандартных задач»	ЭК	1	34
Русский язык и литература	Русский язык. «Основы редактирования»	ЭК	1	34
ИТОГО			2	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			33	1122

2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

2.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

- 2.4. План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.
- 2.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- 2.6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования.
- 2.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 2.8. Образовательная организация использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).
- Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда.
- 2.9. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.
- 2.10. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:
- 1) общеинтеллектуальное,
 - 2) физкультурно-спортивное,
 - 3) общекультурное,
 - 4) духовно – нравственное,
 - 5) социальное.
- 2.11. Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные

исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

2.12. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

2.13. Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

2.14. Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

2.15. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

2.16. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

2.17. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

2.18. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом гимназии, утверждены на заседании педагогического совета.

**План внеурочной деятельности
10 класс**

Направления деятельности	Формы реализации	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Методы математических измерений»	1
<i>Общекультурное</i>	Обществознание. «Мир права»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
Всего часов по неаудиторной занятости:		5

11 класс

Направления деятельности	Формы реализации	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Биология. Решение задач»	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Общая физическая подготовка	1
<i>Общекультурное</i>	Обществознание. «Мир права»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1
Всего часов по неаудиторной занятости:		6