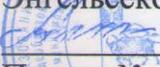


Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 178- од от 30.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 16» является нормативным документом, частью ООП ООО, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, параллелям, учебным предметам. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 16» .
- Устава МОУ «СОШ № 16».

1.2. Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков;

Максимальная аудиторная нагрузка составляет:

Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29	30	32	33	33

1.3. Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 5-х и 6-х классах в предметную область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" внесен предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, идет на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельно взятых предметов инвариантной части; на ведение учебных курсов, отвечающих запросу участников образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература»

включает учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература».

Предметная область «Иностранные языки»

реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется:

в 5-6 классах через учебный предмет «Математика»;

в 7 классах через учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности».

Предметная область «Общественно-научные предметы»

представлена предметами:

«История»,

«Обществознание»,

«География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

представлена предметами:

«Биология».

Предметная область «Искусство»

включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,

«Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология»

представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«**Индустриальные технологии**» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена предметом «Физическая культура».

При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной (большой) и дополнительный (малый) спортивные залы и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и реализуется на уровне основного общего образования через включение в рабочие программы тем в учебных предметах «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство», содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательного учреждения, в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией и педагогом-психологом, распределена следующим образом:

- «Информатика» с целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика»,
- «Обществознание» с целью реализации социального образовательного заказа и непрерывного изучения курса «Обществознание»;
- учебный курс по математике «За страницами учебника «Русский язык»» в 5-ых классах с целью расширения кругозора и углубления в учебный предмет;
- учебный курс по химии «Раннее изучение химии» в 7-ых классах с целью введения в учебный предмет «Химия»;
- учебный курс по физике «Механика Ньютона» в 7-ых классах с целью расширения кругозора и углубления в учебный предмет.

1.5. Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой в 5 - 8-х классах.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
5-8 классы		с 11.04.2025 по 16.05.2025 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 19.05.2025 по 22.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1. Учебный предмет	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
2. Учебный предмет	математика	математика	математика	математика
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
3. Учебный предмет	история	Рандомный выбор (история, биология, обществознание)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
4. Учебный предмет	биология	Рандомный выбор (история, биология, обществознание)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика)	Рандомный выбор (история, биология, обществознание, физика, химия, география)
Форма	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
5. Учебный предмет (по выбору)	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

ВПР в 5-7 классах проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5-7 классов по итогам четверти.

Итоговая промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется на основании результатов

промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МОУ «СОШ № 16».

1.15. Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 5-8-х классов - 10 часов в неделю. в 9-ом классе – 11 часов. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

Федеральный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	4998

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	102	68	68	68	34	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3	2	2	2	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5«А»	5«Б»	5«В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		27	27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Русский язык и литература	Учебный курс "Практикум по русскому языку"	1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		986	986	986
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	29	29

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы		
		6«А»	6«Б»	6«В»
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1020	1020	1020
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	30	30

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7«А»	7«Б»	7«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
Русский язык и литература	Учебный курс «Секреты орфографии»	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Учебный курс «Химия. Введение в предмет»	1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1088	1088
ИТОГО		32	32	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	32	32

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8«А»	8«Б»	8«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
<i>Русский язык и литература</i>	Учебный курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Учебный курс «Решение нестандартных задач»	1	1	1
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33	33

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9«А»	9«Б»	9«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		32,5	32,5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5
<i>Русский язык и литература</i>	Учебный курс «Практическая грамотность»	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации ФГОС

2.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.2. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

2.3. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 16». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

2.4. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. 2.4. Для организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 16» используется

оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. В 6-9 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основная цель которого - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.5. Целью факультатива «За страницами учебника «Математика» является введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Факультатив «На пути к грамотности» нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Факультатив «Комплексный анализ текста» предусматривает овладение учащимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью; тренировка зрительной памяти, орфографической зоркости при детальном исследовании текстов; активизация пассивного словаря учащихся. Для достижения высокого типа речевой культуры, подразумевающего соблюдение языковых норм, владение всеми стилями и жанрами русского литературного языка, умение написать текст в любом жанре, решается ряд задач.

Факультатив «Юный географ» направлен на формирование у обучающихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью модуля «Основы проектной деятельности» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к учебно-исследовательской деятельности.

Кружок «Рукотворушка» и «Ниточная графика» призваны сформировать у обучающихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Цель кружков - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов,

способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

Факультатив «История русской культуры и быта» формирует у обучающихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Целью факультатива «Загадки русского языка» является формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня языковой компетентности учащихся, совершенствование их языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Основная цель факультатива «Общество и закон» – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности обучающегося.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Целью факультатива «Я – гражданин России» является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Волонтерское движение "Клуб добрых дел" имеет цель - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию. Обучая других, будут обучаться сами.

Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Целью занятий «Физическая культура. Общая физическая подготовка» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами общей физической подготовки через включение их в совместную деятельность

2.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

В 6-7 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5 класс

Направления деятельности	Формы реализации	5«А»	5«Б»	5«В»
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Шахматы»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы проектной деятельности»	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Функциональная грамотность: умения для жизни»	1		
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Рукотворушка»	1		
Всего часов по внеурочной деятельности:		5	5	5

6 класс

Направления деятельности	Формы реализации	6«А»	6«Б»	6«В»
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Моя страна - мои горизонты	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив «Мир визуально-пространственных искусств»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок «История русской культуры и быта»	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Основы проектной деятельности»	1		
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Ниточная графика»	1		
Всего часов по внеурочной деятельности:		6	6	6

7 класс

План внеурочной деятельности				
	7 класс	7«А»	7«Б»	7«В»
Направления деятельности	Формы реализации			
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Спортивные игры	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Комплексный анализ текста»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Физика в задачах и экспериментах»	1		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Я - гражданин России»	1		
Всего часов по неаудиторной занятости:		6,0	6,0	6,0

8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	8«А»	8«Б»	8«В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «За страницами учебника «Математика»	1	1	1
	Кружок «Химия вокруг нас»	1		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив «Туристское страноведение»	1		
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Основы проектной деятельности	1		
	Факультатив «Комплексный анализ текста»			1
Всего часов по учебному плану:		7,0	7,0	7,0

9 класс

Направления деятельности	Формы реализации	9«А»	9«Б»	9«В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Технология	1	1	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. ГТО	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Избранные задачи по математике»	1	1	1
	Факультатив «Биология - главные вопросы»	1		
	Факультатив «Физика. Решаем задачи»	1		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Избранные вопросы обществознания»	1		
	Факультатив «Практическая география»	1		
Всего часов по неаудиторной занятости:		9	9	9