

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
/Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 178- од от 30.08.2024 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

1.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

1.2. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

1.3. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 16». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков через расширение рамок общения с социумом.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

1.4. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся. 2.4. Для организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 16» используется

оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

1. Спортивно – оздоровительное
2. Духовно – нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. В 6-9 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», основная цель которого - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.5. Целью факультатива «За страницами учебника «Математика» является введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Факультатив «На пути к грамотности» нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Факультатив «Комплексный анализ текста» предусматривает овладение учащимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью; тренировка зрительной памяти, орфографической зоркости при детальном исследовании текстов; активизация пассивного словаря учащихся. Для достижения высокого типа речевой культуры, подразумевающего соблюдение языковых норм, владение всеми стилями и жанрами русского литературного языка, умение написать текст в любом жанре, решается ряд задач.

Факультатив «Юный географ» направлен на формирование у обучающихся интереса к географии, развитие любознательности, расширение знаний о мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Целью модуля «Основы проектной деятельности» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к учебно-исследовательской деятельности.

Кружок «Рукотворушка» и «Ниточная графика» призваны сформировать у обучающихся художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности. Цель кружков - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов,

способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту.

Факультатив «История русской культуры и быта» формирует у обучающихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Целью факультатива «Загадки русского языка» является формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня языковой компетентности учащихся, совершенствование их языковых способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.

Основная цель факультатива «Общество и закон» – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности обучающегося.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Целью факультатива «Я – гражданин России» является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Волонтерское движение "Клуб добрых дел" имеет цель - воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию. Обучая других, будут обучаться сами.

Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих.

Целью занятий «Физическая культура. Общая физическая подготовка» является создание условий для физического развития обучающихся, формирование личности ребёнка средствами общей физической подготовки через включение их в совместную деятельность

2.6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

В 6-7 классах один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5 класс

Направления деятельности	Формы реализации	5«А»	5«Б»	5«В»
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция «Шахматы»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы проектной деятельности»	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Функциональная грамотность: умения для жизни»	1		
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Рукотворушка»	1		
Всего часов по внеурочной деятельности:		5	5	5

6 класс

Направления деятельности	Формы реализации	6«А»	6«Б»	6«В»
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Моя страна - мои горизонты	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив «Мир визуально-пространственных искусств»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок «История русской культуры и быта»	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Основы проектной деятельности»	1		
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Ниточная графика»	1		
Всего часов по внеурочной деятельности:		6	6	6

7 класс

План внеурочной деятельности				
	7 класс	7«А»	7«Б»	7«В»
Направления деятельности	Формы реализации			
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. Спортивные игры	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Комплексный анализ текста»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Физика в задачах и экспериментах»	1		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Я - гражданин России»	1		
Всего часов по неаудиторной занятости:		6,0	6,0	6,0

8 класс

Направления деятельности	Формы реализации	8«А»	8«Б»	8«В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «За страницами учебника «Математика»	1	1	1
	Кружок «Химия вокруг нас»	1		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив «Туристское страноведение»	1		
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Основы проектной деятельности	1		
	Факультатив «Комплексный анализ текста»			1
Всего часов по учебному плану:		7,0	7,0	7,0

9 класс

Направления деятельности	Формы реализации	9«А»	9«Б»	9«В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Технология	1	1	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Физическая культура. ГТО	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Факультатив «Избранные задачи по математике»	1	1	1
	Факультатив «Биология - главные вопросы»	1		
	Факультатив «Физика. Решаем задачи»	1		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Избранные вопросы обществознания»	1		
	Факультатив «Практическая география»	1		
Всего часов по неаудиторной занятости:		9	9	9