

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
/Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 175- од от 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024 - 2025 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №16»;
- Уставом МОУ «СОШ №16».

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №16» на 2024-2025 учебный год разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования в преемственности с Учебным планом 2024-2025 учебного года.

1.4. Учебный план МОУ «СОШ №16» является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №16», обеспечивает достижение задач, обозначенных в программе развития МОУ «СОШ №16».

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

1.5. Образование ведётся по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС 2021 года) начального общего образования. Содержание

образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ №16» определено Федеральной основной образовательной программой.

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 16», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №16», учебно-воспитательном плане работы школы.

1.7. Работа в 1-ых классах МОУ «СОШ № 16» в 2024-2025 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1 классах 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классах 21 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю пятый урок проводится в формах, отличных от урочной.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

1.8. Структура учебного плана начального общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие

специфику ОУ.

1.9. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» предметной области «Математика и информатика» в 2 «В», 2 «Г», 3-их классах. Целью учебного курса «Наглядная геометрия» является создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления. В 1 «А», 1 «Б», во 3-их классах увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного курса «Обществознание. Секреты финансовой грамотности» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Изучение учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.

1.10. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На его изучение отводится: в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю.

Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на

изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой в 1-4 классах – 1 час в неделю. Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения учебного предмета «Технология» является проектная деятельность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта, с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

1.11. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.12. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-4 классах в марте - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса

Сроки проведения промежуточной аттестации

Класс	Досрочный период	Основной период	Дополнительный период	Повторная промежуточная аттестация
2-3 классы	с 10.04.2025 по 14.04.2025	с 24.04.2025 по 28.04.2025	с 19.05.2025 по 22.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025
4-е классы		с 11.04.2025 по 16.05.2025 (сроки проведения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам)	с 19.05.2025 по 22.05.2025	с 01.09.2025 по 05.09.2025

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения
2а, 2б, 2в	комплексная метапредметная работа	тестирование
2а, 2б, 2в	русский язык	контрольная работа
2а, 2б, 2в	математика	контрольная работа
3а, 3б, 3в	комплексная метапредметная работа	тестирование
3а, 3б, 3в	русский язык	контрольная работа
3а, 3б, 3в	математика	контрольная работа
4а, 4б, 4в	русский язык	ВПР
4а, 4б, 4в	математика	ВПР
4а, 4б, 4в	окружающий мир, литературное чтение, английский язык	ВПР
4а, 4б, 4в	комплексная метапредметная работа	тестирование

1.13. Индивидуальный учебный план, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), состоит только из обязательной части и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для обучающихся 1-4-х классов - 8 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями) на основе примерного, фиксируется в дневнике обучающегося, подвергается постоянной (ежемесячной) корректировке при постоянном участии родителей (законных представителей).

**Федеральный учебный план начального общего образования
годовой**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	классы	1 «А»	1 «Б»
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Учебный курс «Обществознание. Секреты финансовой грамотности»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	классы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Математика и информатика	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1		1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Учебный курс «Обществознание. Секреты финансовой грамотности»		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Учебный курс «Обществознание. Секреты финансовой грамотности»	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	классы	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 16» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ «СОШ № 16».

1.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ № 16». Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 405 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МОУ «СОШ № 16», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1.3. Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году реализуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, формирование культуры питания, формирования здорового образа жизни.

Данное направление представлено групповыми занятиями по программам **«Разговор о правильном питании»**. Целью занятий **«Физическая культура. ГТО»** является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Целью занятий секции **«Шахматы»** является создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

2. Общекультурное направление.

Целью данного направления является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, формирование креативности, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, организации концертов и выставок на базе школы. В основе работы по данному направлению личностного развития обучающихся лежит проектный метод, главной особенностью которого является творческая деятельность, организованная в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках данного направления организован факультатив «Моя Родина – Россия».

Научить школьников эффективным приёмам работы с различными источниками информации позволят занятия факультатива **«Смысловое чтение»**.

3. Общеинтеллектуальное.

Данное направление направлено на формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и развитие личностных качеств и призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Данное направление представлено шахматным кружком, занятия в котором способствуют развитию логического мышления, укреплению памяти, развитию изобретательности.

Кружок **«Занимательный русский язык»** позволят развить навык грамотного письма, привить любовь к русскому языку.

Кружок **«Занимательная математика»** направлен на формирование устойчивого интереса к изучению предмета, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.

Кружки **«Занимательная геометрия»** и **«Моделируем и конструируем»** способствуют развитию пространственного мышления обучающихся начальных классов, дать представление о способах работы с чертёжными инструментами, развить навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространённых в геометрии.

Факультатив **«Легко ли писать без ошибок»** направлен на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Социальное.

Цикл бесед «Разговоры о важном». Цель деятельности: формирование навыков

позитивного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). «Разговоры о важном» актуален и педагогически целесообразен, так как социализация и успешная адаптация выпускников школы в новых условиях рынка труда является приоритетным направлением образовательной программы начального общего образования.

3. Духовно-нравственное

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В рамках направления организована хоровая студия **«Весёлые нотки»**, целью которой является формирование музыкальной культуры как части их общей духовной культуры.

Развитие навыков конструирования, создание условий для творческих способностей учащихся являются целью студии **«Первоклассная мастерская»**.

1.4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

План внеурочной деятельности

1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «А»	1 «Б»
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив "Первоклассная мастерская"	0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Моя Родина - Россия»	0,5	0,5
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5
	Секция «Игровое ГТО»	1	
	Секция «Шахматы»	0,5	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	1	
	Кружок «Занимательная математика»		1
Итого		5	5

2 класс

Направления деятельности	Форма реализации	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия «Весёлые нотки»	0,5			
	Факультатив «Моя малая Родина»			0,5	
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1	0,5	1	0,5
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5	0,5
	Секция «Игровое ГТО»	1			
	Секция «Шахматы»	0,5			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»				0,5
	Кружок «Моделируем и конструируем»	1			
	Кружок «Занимательная математика»		0,5	1	
Итого		5	4,5	5	4,5

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,5		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»			1
	Факультатив «Моя Родина - Россия»		1	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Игровое ГТО»	1		
	Секция «Шахматы»	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	1		
	Кружок «Занимательная математика»	1		
	Факультатив «Легко ли писать без ошибок»		1	
Итого		5	5	5

4 класс

Направления деятельности	Форма реализации	4 «а»	4 «б»	4 «в»
<i>Духовно-нравственное</i>	Хоровая студия "Весёлые нотки"	0,5		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Смысловое чтение»	1	1	1
<i>Социальное</i>	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Игровое ГТО»	1		
	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5
	Секция «Шахматы»	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательная математика»	1	1	1
Итого		5	5,5	5